

"Hijo, tú siempre estás conmigo, y todo lo mío es tuyo"

(Lc 15,31)



ENSEÑANZAS DE AMOR PARA MI VIDA

OBJETIVO DE UNIDAD:

Conocer la pedagogía de Jesús, a través de las parábolas que nos invitan a amar como Él, fortaleciendo la relación con Dios y con el prójimo.

En esta unidad, los niños y niñas conocerán algunas parábolas de Jesús, comprendiendo que son relatos sencillos que enseñan a amar utilizando personajes cotidianos y situaciones comunes, como observarán en *El Hijo pródigo* y en *El Tesoro escondido*. Luego, conocerán la parábola *La oveja perdida* descubriendo que Dios los ama infinitamente, y los invita a perdonar. Esta última enseñanza la conocerán con *El siervo que no quiso perdonar*. Finalmente descubrirán cómo ayudar al prójimo y poner los talentos a su servicio, a través de *El Buen samaritano* y la *Parábola de los talentos*.

OBJETIVO EREC

OA 2: Expresar sus propias ideas, opiniones y sentimientos, en una relación de respeto y comprensión, al estilo de Jesús.

OA 3: Apreciar la oración como una forma de comunicación y amistad con Dios, donde se comparten sentimientos, penas, alegrías y necesidades.

UNIDAD 1

UNA VISIÓN RÁPIDA DE LA UNIDAD

¿Qué materiales extra necesito para preparar cada experiencia?

Experiencia	Meta de la experiencia	Pregunta meta	Objetivo BCEP	Otros materiales
Experiencia 1: Jesús nos enseña con sus parábolas	Comprender qué son las parábolas y para qué Jesús las contaba.	¿Cómo enseñaba Jesús?	Lenguaje Verbal - OA 2.	- Biblia. - Pegamento. - Plumones de colores. - Cartulina blanca de 70x90 cm.
Experiencia 2: El mejor tesoro	Reflexionar, a través de la parábola <i>El Tesoro escondido</i> , la grandeza del Reino de Dios.	¿Cuál es el mejor tesoro?	Identidad y autonomía - OA 1.	- Papel llamativo para envolver. - Pegamento. - Lápices de colores. - Masking tape.
Experiencia 3: Todo por amor	Comprender la misericordia de Dios a través de la parábola <i>La oveja perdida</i> .	¿Cuánto me quiere Dios?	Lenguaje verbal - OA 6.	- Cartulina blanca de 50x70 cm. - Algodón. - Pegamento en barra. - Masking tape. - Revisar material optativo.
Experiencia 4: Jesús me enseña a perdonar	Comprender, a través de la parábola <i>El servidor que no quiso perdonar</i> , que Jesús nos invita a perdonar y a agradecer su perdón.	¿Cómo me enseña Jesús a perdonar?	Convivencia y ciudadanía - OA 5.	- Globo rojo (o fucsia). - Cartulina roja (o fucsia). 3mt. de lana o pitilla. - Pegamento y lápiz grafito. - Lápices de colores.
Experiencia 5: Ayudar a todos	Comprender, a través de la parábola <i>El buen samaritano</i> , que Jesús nos invita a ayudar a todos, sin distinción.	¿Cómo me enseña Jesús a ayudar?	Identidad y autonomía - OA 2.	- Un parche curita por grupo. - Un trozo de tela de 5x5 cm. - Un trozo de toallita húmeda. - Pañuelitos y cinta adhesiva. - Revisar material optativo.
Experiencia 6: Los regalos de Dios	Comprender, a través de la <i>Parábola de los talentos</i> , que Dios regala talentos para ponerlos al servicio de los demás.	¿Para qué sirven mis talentos?	Identidad y autonomía - OA 8.	- Pegamento. - Tijeras. - Papel de regalo de 10x10 cm. por cada niño o niña. - Revisar material optativo.

EXPERIENCIA 2

El mejor tesoro

Meta de la Experiencia

Reflexionar, a través de la parábola *El tesoro escondido*, la grandeza del Reino de Dios.

Pregunta Meta

¿Cuál es el mejor tesoro?

Criterios de Evaluación

- Escuchan el relato de la parábola del tesoro escondido.
- Asocian el tesoro de la parábola con lo valioso del amor de Dios y la felicidad que produce descubrirlo.
- Nombran situaciones en las que han sentido la alegría del amor de Dios.

Tiempo de la Experiencia

30 minutos

Materiales

- Libro de la Educadora.
- Títere del Ángel Rafael.
- Tarjetas de Ruta.
- Títere de Jesús.
- Anexo *Tesoro para compartir*.
- Anexo *Corazón de Jesús*.
- Letrero *Alas de ángel*.
- Cofre.
- Otros materiales: papel llamativo para envolver el cofre, pegamento, lápices de colores, masking tape.

Objetivo BCEP

Identidad y autonomía - OA 1: Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs.

¿Qué aprenderemos hoy?

En la experiencia de hoy, los niños y niñas comprenderán que el amor de Jesús es el gran tesoro que tenemos en nuestro corazón. A través de la parábola *El tesoro escondido* reconocerán la alegría que produce su descubrimiento, relacionándola con un gran abrazo de amor que no se quiere perder nunca.

Para simbolizar la presencia del tesoro en cada uno de ellos, realizarán un cofre que contiene el amor de Jesús para ellos y para compartir con los demás.

INICIO

🕒 10 min

Saludo y Oración

Se invita a todos a ponerse de pie para saludar, puede ser alrededor de la alfombra o detrás de sus asientos. Se les propone ponerse en presencia de Dios haciendo la señal

de la cruz y se invita a todos a cantar la canción *Jesús enséñame* aprendida la clase anterior.

Ruta

Los niños y niñas pasan a sentarse en círculo en el suelo. Se sugiere realizar este cambio de ubicación con la rutina de transición *Hoy Jesús me invita*.

La educadora presenta la ruta de la clase utilizando las Tarjetas de Ruta, dejándolas pegadas en la pizarra con el fin de explicitar el objetivo de la experiencia y las actividades que realizarán.



Provocación

Los niños y niñas permanecen sentados en el suelo para escuchar la instrucción de la educadora:



Queridos niños y niñas, hoy hablaremos de algo especial, está escondido dentro de la sala y los quiero invitar a descubrirlo. El que lo encuentre, podrá abrir el paquete.

Todos se ponen de pie para buscar y descubrir dónde está oculto el cofre que la educadora ha escondido previamente en algún lugar de la sala. Antes de esconderlo, la educadora ha insertado en su interior el títere de Jesús junto al corazón extendible disponible en el anexo *Corazón de Jesús*. Además, para realzar la atracción del encuentro, el cofre ha sido envuelto en un papel llamativo. Una vez descubierto y desprendido el envoltorio, responden las siguientes preguntas:

- **¿Qué fue lo que encontraron?**
El cofre que usamos en religión y que estaba envuelto.
- **¿Qué contiene normalmente un cofre?**
Un tesoro, algo especial.
- **¿Quieren descubrir cuál es el tesoro especial que contiene este cofre?**
Se admiten múltiples respuestas.

La educadora abre el cofre, y toma el títere de Jesús, el cual trae consigo el corazón extendible.



Educadora (E): Miren niños, mira Rafael, está Jesús aquí adentro.

Ángel (A): ¡Sí, qué lindo! y mira el maravilloso corazón que trae.

E: Es muy lindo y grande su corazón, mira, es un corazón que se mueve, que sale de Jesús.

A: Eso es porque el amor de Jesús quiere estar en cada uno de nosotros.

E: ¡Claro! el amor de Jesús es nuestro gran tesoro.

A: ¿Le contamos a los niños y niñas la parábola de *El tesoro escondido*?

E: Por supuesto Rafael, de eso hablaremos esta clase.

A continuación, el Ángel Rafael plantea la pregunta meta:



La pregunta de hoy es: **¿Cuál es el mejor tesoro?**

Luego, escribe la pregunta meta y ubica la tarjeta correspondiente en el pizarrón. Finalmente, acoge algunas hipótesis de los niños y niñas.

DESARROLLO

15 min

El tesoro escondido



Manteniéndose sentados en el suelo y en círculo, la educadora invita a los niños y niñas a escuchar la parábola *El Tesoro escondido* disponible en el Libro de la Educadora.

Sugerencia metodológica:

Se sugiere tener la Biblia a mano y presentarla a los niños y niñas. Contarles que el relato que escucharán a continuación proviene de este Libro Sagrado llamado Biblia.

A continuación, la educadora realiza las siguientes preguntas a los niños y niñas:

- **¿Por qué el campesino escondió el tesoro?**
Porque le gustó muchísimo y lo quería tener para siempre.
- **¿Qué hizo el campesino después de esconder el tesoro?**
Se compró el campo para quedarse con el tesoro.

La educadora realiza un cierre del recurso comentando:



Ese tesoro que encontró el campesino, es el gran tesoro del amor de Jesús, tal como el que descubrimos en el cofre. (*Muestra el títere de Jesús con el corazón*).

Cada uno de nosotros tiene ese tesoro de amor en el corazón, y podemos sentirlo. Cuando descubrimos el amor de Jesús, sentimos alegría, queremos compartirla y no queremos perderla. Repitamos todos: **¡El tesoro de Jesús, es un gran abrazo de amor!** (*Dar tiempo para repetir*).

Ahora nos vamos a poner de pie, y haremos un abrazo imaginario con el amor de Jesús que está en nuestro corazón. Cada vez que yo aplauda apretaremos aún más nuestros brazos, para que el tesoro de Jesús no se vaya nunca de nuestro corazón. (*Aplauda tres veces dando tiempo para que todos se abracen fuertemente. Se puede terminar con un abrazo grupal simbolizando el gesto de compartir el amor de Jesús*).

Tesoro para compartir

La educadora invita a los niños y niñas a realizar la actividad manual *Tesoro para compartir*. Esta consiste en pintar dos corazones y pegar uno de ellos al interior de un cofre de papel plisado. El otro corazón lo regalan a su compañero de mesa, y éste a su vez lo pega al interior del cofre, simbolizando así que el amor de Jesús también se comparte. A continuación, se presenta la manualidad ya terminada.

Todos se dirigen a sus mesas de trabajo para realizar la actividad, donde ya se ha dispuesto el material necesario. Para facilitar este cambio de ubicación dentro de la sala, se implementa la rutina *Alas de ángel*.

La educadora acompaña el trabajo modelando, paso a paso, las siguientes instrucciones:

1. Tomar su color favorito y repasar el corazón con la imagen de Jesús.
2. Abrir el cofre de papel, y pegar ese corazón en su interior.
3. Tomar otro color favorito y repasar el corazón de los amigos.
4. Regalar ese corazón de los amigos al compañero del lado.
5. Pegar dentro del cofre el corazón recibido del compañero.
6. Con ayuda de la educadora y un trozo de masking tape, pegarse el cofre en el propio corazón.

CIERRE

5 min

Oración y Cierre

La educadora, junto con el Ángel Rafael, invitan a los niños y niñas a sentarse nuevamente en el suelo y les proponen persignarse comenzando la oración en voz alta con la siguiente fórmula:



En el nombre del Padre, y del Hijo y del Espíritu Santo. Amén. Le damos gracias a Jesús por todo lo que aprendimos. ¿Quién podría decir algo de lo que vimos hoy?

Luego, da la palabra para que señalen una idea que sintetice lo aprendido. Finalmente elabora un agradecimiento breve a Jesús respondiendo la pregunta meta:



Le damos gracias a Jesús porque hoy descubrimos el gran tesoro de su amor que está en nuestro corazón y que podemos compartir con los demás. Cuando descubrimos el amor de Jesús, ya no queremos perderlo nunca. Repetimos todos: **¡El tesoro de Jesús, es un gran abrazo de amor!** (Dar tiempo para repetir).

Desafío

La educadora les propone ser apóstoles de Jesús, invitándolos a contar en sus familias lo aprendido durante esta clase.

Conocimientos:

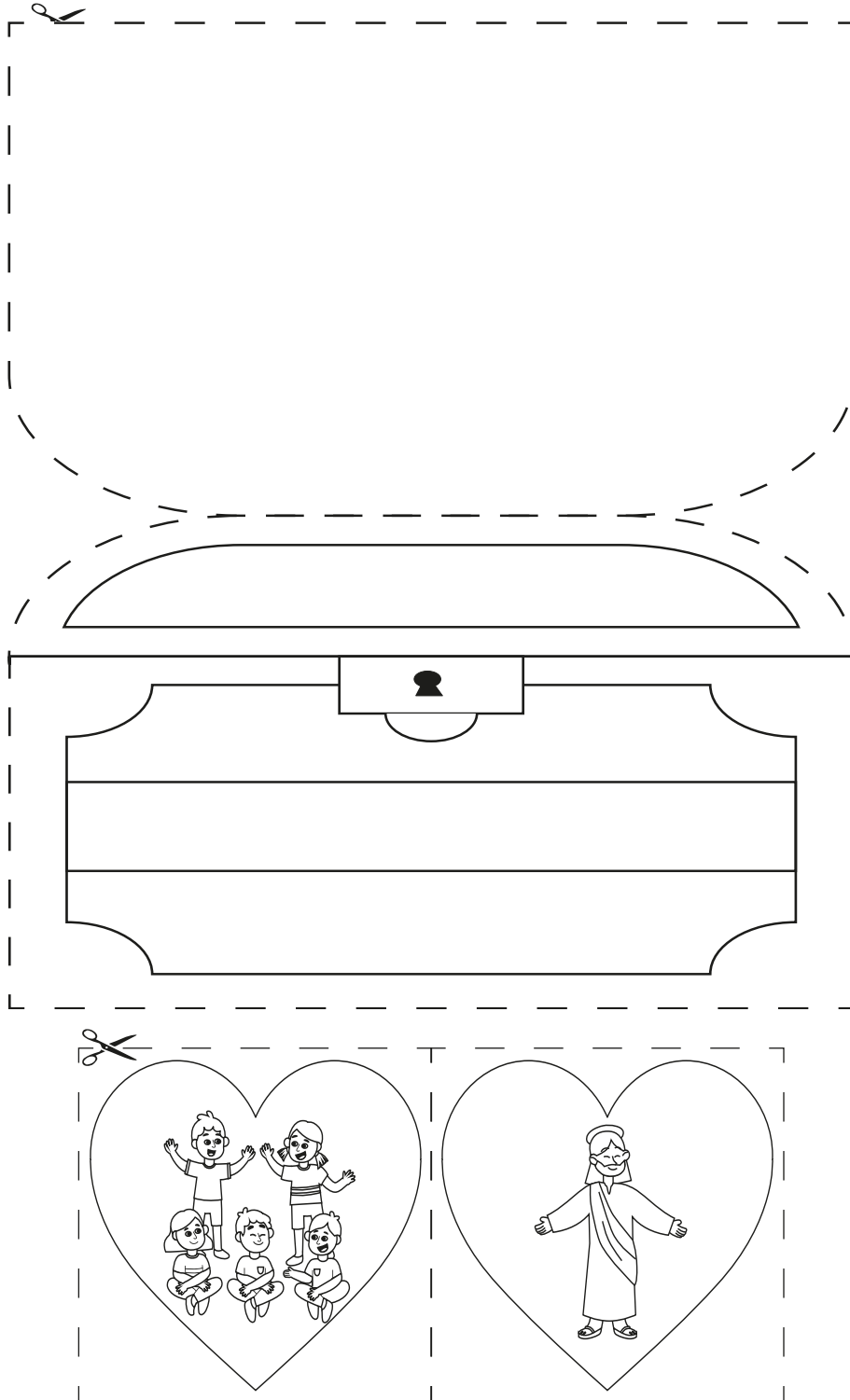
- La parábola *El tesoro escondido* está relatada en el evangelio de Lucas (Lc 13,44): "El Reino de los Cielos es semejante a un tesoro escondido en un campo que, al encontrarlo un hombre, vuelve a esconderlo y, por la alegría que le da, va, vende todo lo que tiene y compra el campo aquel." El relato para los niños y niñas está adaptado en el lenguaje con el objetivo de facilitar su comprensión.

- El Papa Francisco en sus palabras previas al Ángelus en el Vaticano, señala que Cristo es el tesoro escondido que llena nuestra vida de significado. "Él es el descubrimiento fundamental, que puede dar un viraje decisivo a nuestra vida, llenándola de significado. La actitud de la búsqueda es la condición esencial para encontrar; es necesario que el corazón arda del deseo de alcanzar el bien precioso, es decir, el Reino de Dios que se hace presente en la persona de Jesús. Frente al descubrimiento inesperado, el campesino se da cuenta que tiene delante una ocasión única que no debe dejar escapar, por lo tanto, venden todo aquello que posee." (FRANCISCO, palabras previas al rezo del Ángelus, 30 de julio de 2017).

Anexo:
Tesoro para compartir

Instrucciones:

Fotocopia la cantidad necesaria para que cada niño y niña tenga un cofre y los dos corazones que se trabajarán en la experiencia.



Anexo:
El mejor tesoro
(Adaptación para niños de la parábola El tesoro escondido)



En unas tierras muy lejanas, vivía un pobre campesino que trabajaba los campos del lugar. Un día, iba pasando el rastrillo para limpiar la tierra. De pronto, sintió que algo atascaba su herramienta y no podía avanzar. Trató de moverla con fuerza, pero no pudo.

“¿Qué hay bajo tierra que no me deja trabajar?” —pensó el campesino.

Entonces, tomó su pala y comenzó a cavar para ver qué había allí ¡Cuánta tierra salía de aquel agujero! De pronto, el campesino se topó con algo de madera, lo miró con curiosidad y dijo:

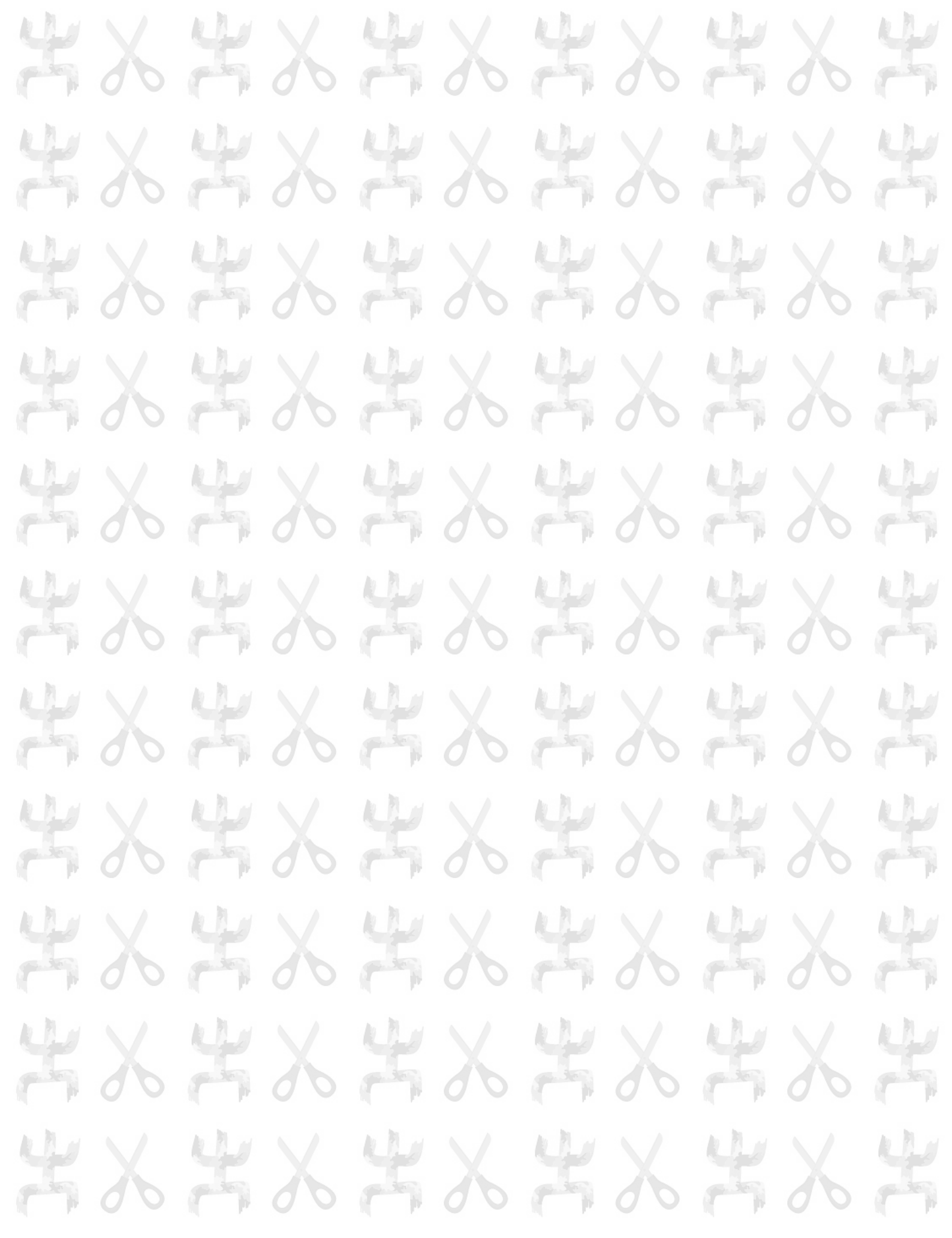
—¿Qué es este cofre?

Lo abrió cuidadosamente y lanzó un grito emocionado:

—¡Un tesoro lleno de riquezas! ¡Monedas, joyas y bellezas! ¡No lo puedo creer, qué felicidad me da esto que he encontrado! ¡Tengo que quedarme con él!

El campesino saltaba y reía de alegría.

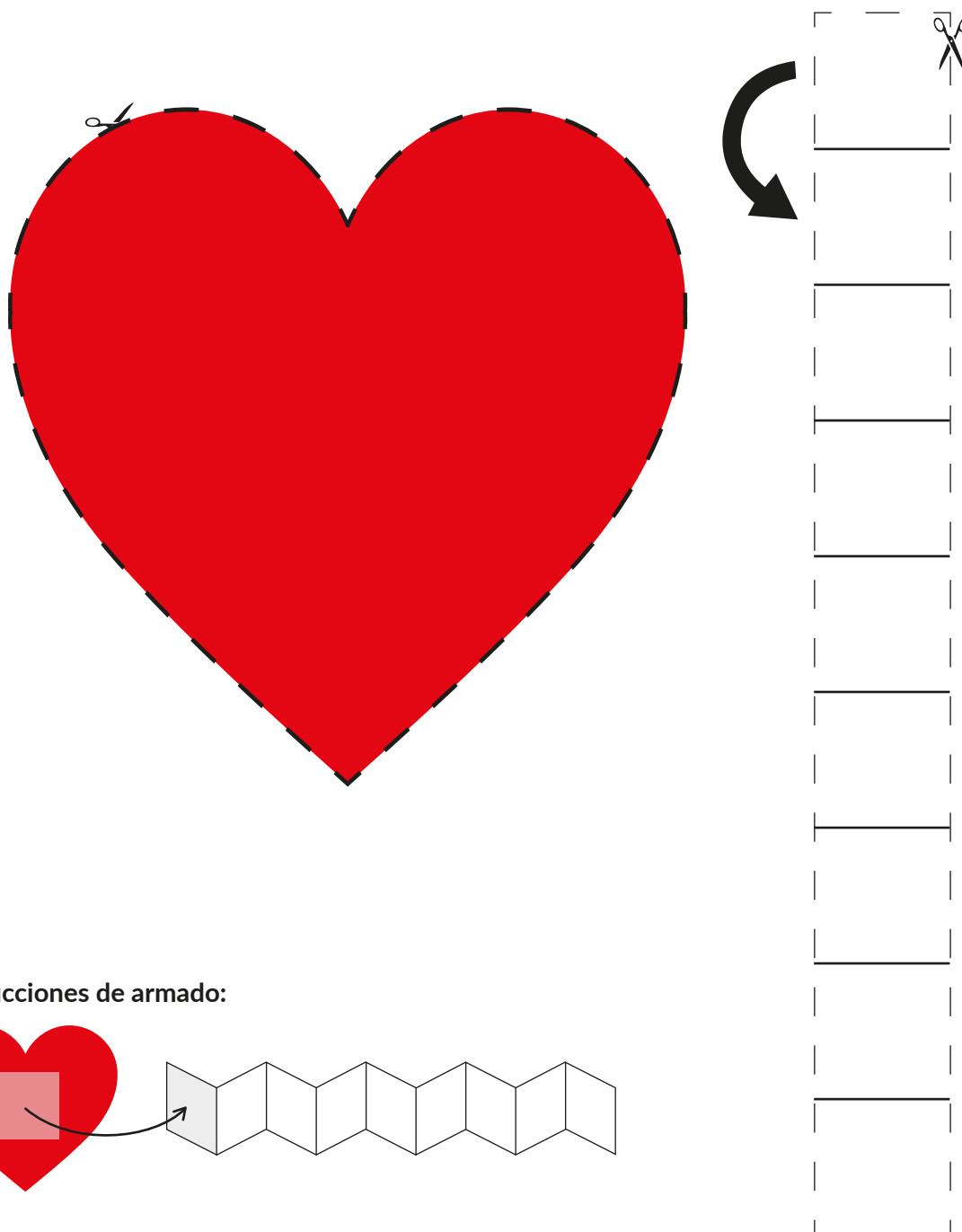
Devolvió el cofre a su lugar, lo tapó nuevamente con tierra y pensó: “¡Iré a vender todo lo que tengo para comprar este campo porque ese tesoro me hará muy feliz y tiene que ser mío!”.



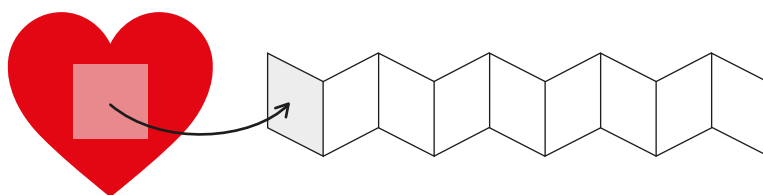
Anexo:
Corazón de Jesús

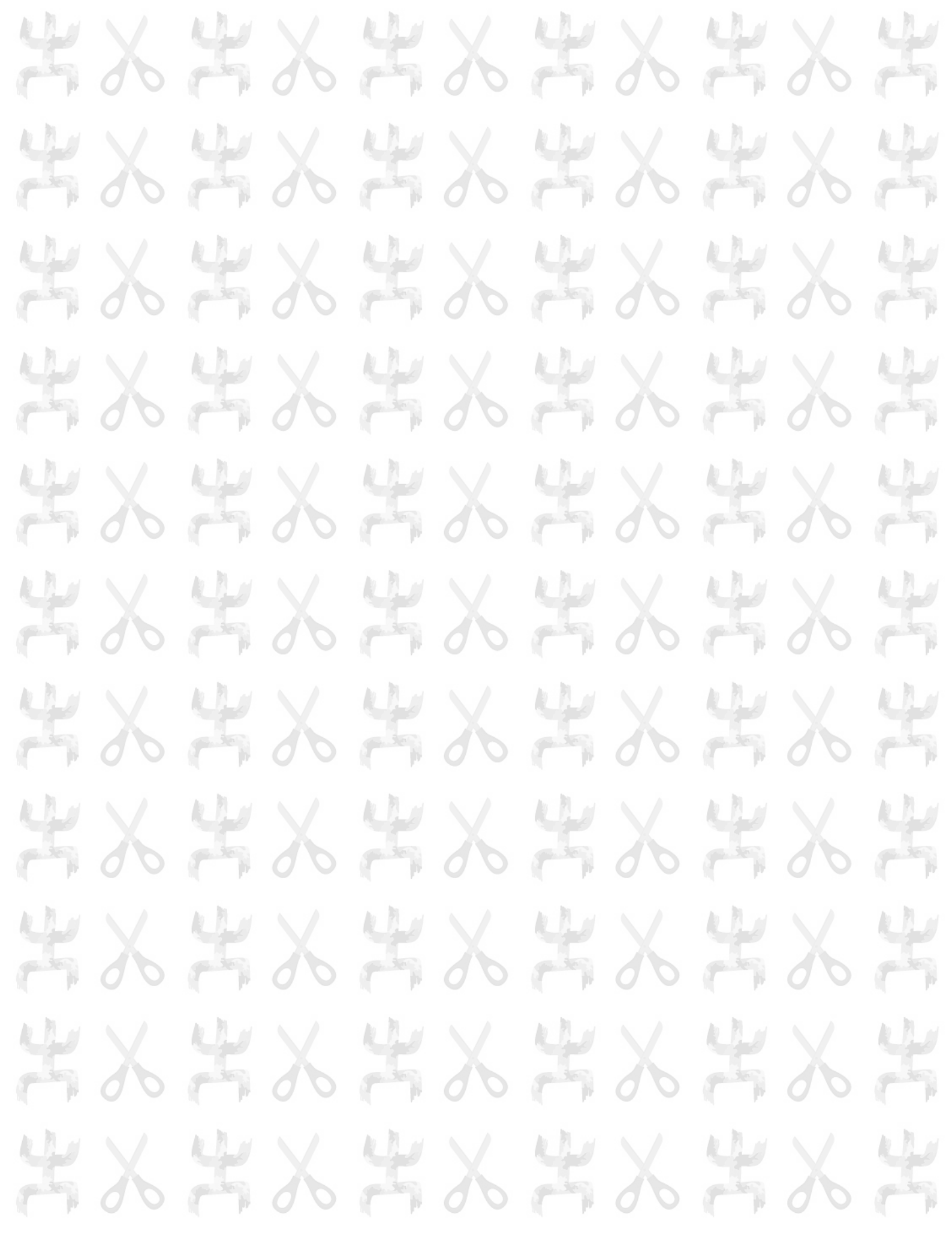
Instrucciones:

Recorta el corazón por la línea punteada. Luego, utilizando el rectángulo del costado, arma un acordeón y pega el corazón en el extremo. De esta forma tendrás un corazón extensible que pueden adherir al títere de Jesús utilizando masking tape.



Instrucciones de armado:





Libro de
la Educadora

NT2

"Hijo, tú siempre estás conmigo,
y todo lo mío es tuyo"

(Lc 15,31)



RELATO BÍBLICO

EL TESORO ESCONDIDO

(ADAPTACIÓN PARA NIÑOS)



INSTRUCCIÓN A LA EDUCADORA

Invita a los niños y niñas a escuchar el siguiente relato. Lee con histrionismo y cambiando voces según las emociones del campesino.

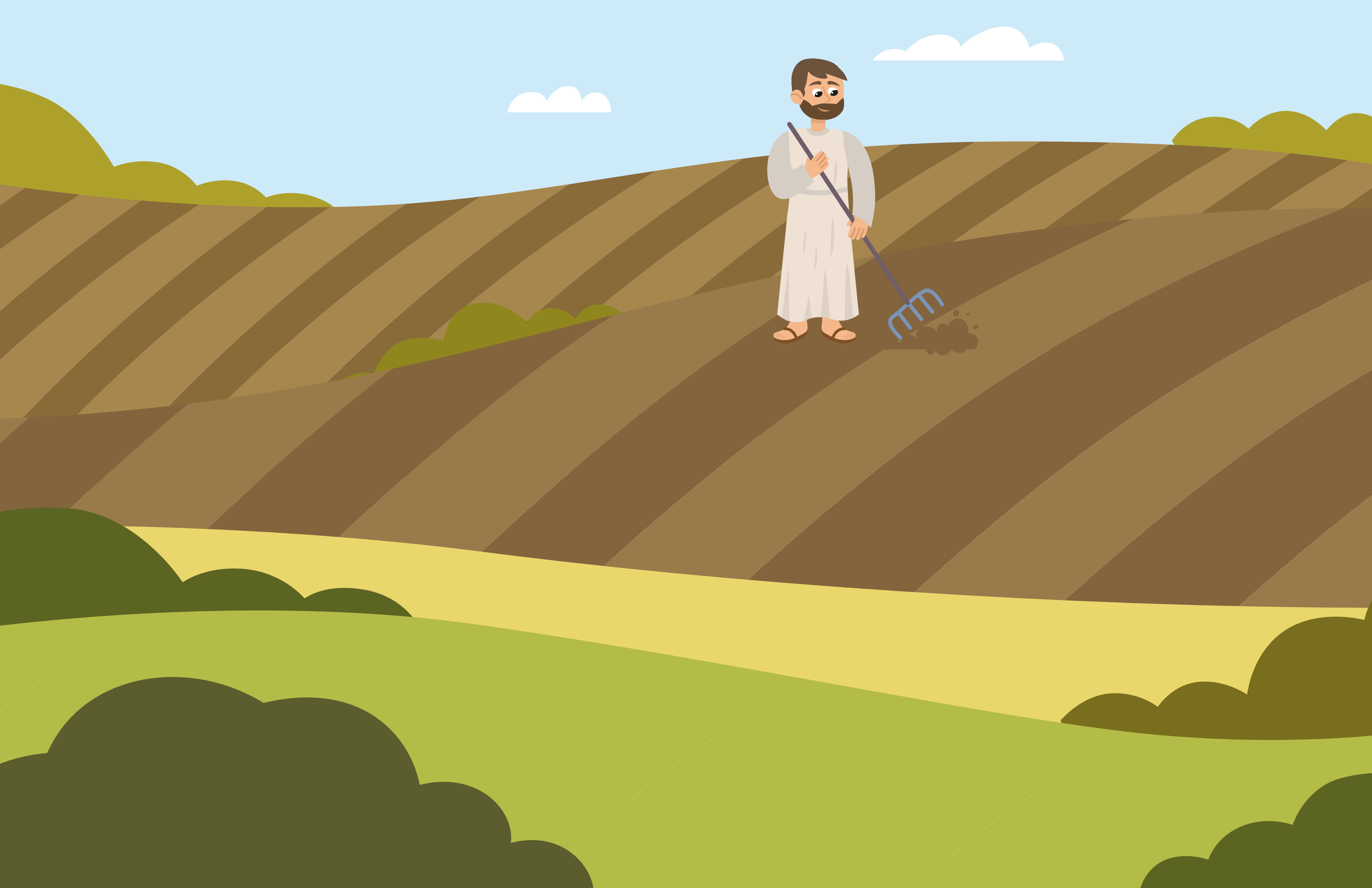


1/5

En unas tierras muy lejanas, vivía un pobre campesino que trabajaba los campos del lugar. Un día, iba pasando el rastrillo para limpiar la tierra. De pronto, sintió que algo atascaba su herramienta y no podía avanzar. Trató de moverla con fuerza, pero no pudo.

“¿Qué hay bajo tierra que no me deja trabajar?” —pensó el campesino. (1)

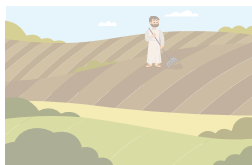
PREGUNTAS SUGERIDAS:
(1): ¿Qué creen que habrá?



EXPERIENCIA 2

EL MEJOR TESORO

RELATO BÍBLICO
EL TESORO ESCONDIDO
(ADAPTACIÓN PARA NIÑOS)



2/5

Entonces, tomó su pala y comenzó a cavar para ver qué había allí ¡Cuánta tierra salía de aquel agujero! De pronto, el campesino se topó con algo de madera, lo miró con curiosidad y dijo:

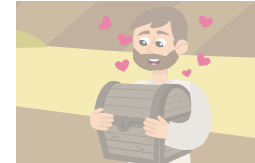
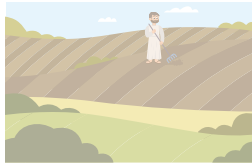
—¿Qué es este cofre?



EXPERIENCIA 2

EL MEJOR TESORO

RELATO BÍBLICO
EL TESORO ESCONDIDO
(ADAPTACIÓN PARA NIÑOS)



3/5

Lo abrió cuidadosamente y lanzó un grito emocionado:

—¡Un tesoro lleno de riquezas! ¡Monedas, joyas y bellezas! ¡No lo puedo creer, qué felicidad me da esto que he encontrado! ¡Tengo que quedarme con él!

El campesino saltaba y reía de alegría. (2)

PREGUNTAS SUGERIDAS:

(2): ¿Qué habrá hecho con el cofre?



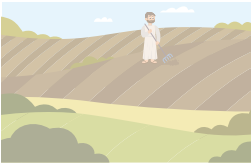
EXPERIENCIA 2

EL MEJOR TESORO

RELATO BÍBLICO

EL TESORO ESCONDIDO

(ADAPTACIÓN PARA NIÑOS)




4/5

Devolvió el cofre a su lugar, lo tapó nuevamente con tierra y pensó: “¡Iré a vender todo lo que tengo para comprar este campo porque ese tesoro me hará muy feliz y tiene que ser mío!” (3)

PREGUNTAS SUGERIDAS:

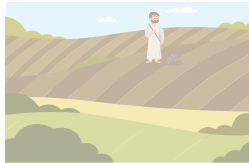
(3): ¿Veamos como termina la historia?



EXPERIENCIA 2

EL MEJOR TESORO

RELATO BÍBLICO
EL TESORO ESCONDIDO
(ADAPTACIÓN PARA NIÑOS)



5/5

Partió a la ciudad y así lo hizo. Vendió todo lo que tenía: su casa, sus muebles, sus animales. No le importó quedarse sin nada porque ese tesoro era valioso y lo había hecho muy feliz. Ahora era de él para siempre.

- ¿Por qué el campesino escondió el tesoro?
- ¿Qué hizo el campesino después de esconder el tesoro?

