

2^o BÁSICO

CUADERNO DE PLANIFICACIÓN

Aprendizaje Socioemocional



AMISTADES QUE HACEN BIEN

OBJETIVO:

Comprender y practicar estrategias de comunicación asertiva y resolución de conflictos apropiadas a sus contextos.

Reconocer formas generosas de relacionarse con sus pares incorporando prácticas inclusivas.

Comunicación asertiva y límites:

Capacidad de comunicar necesidades, preferencias y opiniones de forma adecuada, sin transgredir a otros ni dejarse transgredir. La comunicación asertiva logra que el oyente reciba el mensaje que se quiso entregar, y que ambas partes mantengan una actitud de colaboración.

Resolución de conflictos:

El conflicto es inherente a las relaciones humanas, producto de la interacción de seres diferentes. Un conflicto no es necesariamente algo malo, sino que es una situación que desafía la relación por intereses contrapuestos. La resolución pacífica de conflictos requiere de la identificación del conflicto, la exploración de posibles soluciones y la ejecución de la solución que se considere más adecuada.

Amabilidad y generosidad:

La amabilidad propiamente a entregar apoyos tanto materiales como emocionales o informacionales. La generosidad es el acto de la entrega desinteresada en cualquiera de estos ámbitos.

Habilidades relacionales:

Habilidades para establecer y mantener relaciones saludables, gratificantes y basadas en la colaboración. Involucra resistir frente a la presión de pares, prevenir y resolver conflictos de forma pacífica, y buscar ayuda cuando es necesario.

Clase 20:

Buen trato en mi colegio

Meta de la Clase

Comprender cómo llevar a cabo conductas de buen trato en el contexto escolar.

Pregunta Meta

¿Cómo favorecer el buen trato en nuestro colegio?

Criterios de Evaluación

- Identifican acciones de buen trato.
- Reconocen el bienestar que genera en los demás las acciones de buen trato.
- Practican acciones de buen trato aplicables al contexto escolar.

Tiempo de la Clase

45 minutos

Materiales

- Libro de Actividades.
- Presentación *Buen trato en mi colegio*.
- Documento *Actos de buen trato*.

¿Qué aprenderemos hoy?

Las prácticas de buen trato son aquellas que hacen que todos nos sintamos bien y nos llevemos mejor. Todos podemos aportar a un ambiente seguro y agradable, realizando acciones de buen trato hacia los demás.

• INICIO

Buen trato en el patio

10 min

Todos ingresan a la sala y van a sus asientos para saludarse. El docente les pregunta cómo se sienten hoy, utilizando el *Medidor Emocional* (adaptación del Método Ruler). Los estudiantes pueden utilizar su propio *Medidor Emocional* disponible al inicio del Libro de Actividades. El docente recoge algunas respuestas y profundiza en ellas, velando en todo momento por establecer un clima de aula positivo, respetuoso y contenedor.

Los estudiantes observan a ilustración *Buen trato en el patio*, disponible en la presentación de la clase y en el Libro de Actividades, en la que se esconden cinco situaciones de buen trato en el patio de un colegio. Cuando un estudiante encuentra una situación de buen trato hace un gesto de corazón con las manos a modo de pedir un turno y, cuando el docente le indica, pasa adelante, muestra dónde la encontró y explica por qué esa acción es de buen trato. La actividad termina cuando han encontrado cinco situaciones de buen trato.



Una vez identificadas las cinco situaciones, el docente agradece la participación y pregunta cómo se están tratando los estudiantes en las situaciones que encontraron en la imagen y cómo creen que se sienten. Explica que el buen trato es cuando las personas se tratan con amor, respeto y se cuidan, y que eso nos hace sentir bien. Todos merecemos ser tratados así, porque somos valiosos.

Finalmente, plantea la meta de la clase: **¿Cómo favorecer el buen trato en nuestro colegio?**

• DESARROLLO

¡Buen trato, ahora ya!

🕒 15 min

El docente invita a los estudiantes a jugar *¡Buen trato, ahora ya!* El objetivo del juego es practicar acciones de buen trato aplicables al contexto escolar. Para esto, el docente imprime y recorta el documento *Actos de buen trato*.

Las instrucciones del juego son:

1. Los estudiantes se ubican en parejas y comienzan a desplazarse por la sala.
2. Los estudiantes se detienen cuando el docente dice: ¡Congelados!, y saca un papel al azar del documento *Actos de buen trato* para leerlo en voz alta.
3. Cuando el docente dice: ¡Buen trato, ahora ya!, todas las parejas comienzan a practicar ese acto de buen trato hasta que el docente indique y vuelven a desplazarse.

El juego concluye cuando los estudiantes han practicado todos los actos de buen trato.

El docente puede adecuar las reglas del juego, considerando el espacio físico disponible. Se recomienda modelar y practicar antes de comenzar a jugar.

El docente agradece a los estudiantes por su participación y esfuerzo al practicar los actos de buen trato y menciona que podemos realizar estas acciones y muchas más dentro del colegio, en distintos espacios y con todas las personas, y que buen trato es como una semilla que debemos cultivar y cuidar día a día y por eso debemos practicar los actos de buen trato constantemente para que crezca.

Los estudiantes ubican en el Libro de Actividades el cuadro de conexión que muestra el *Tótem Entusiasmo* y responden:

- ¿Qué te entusiasma de fomentar el buen trato?

Cuando tratas bien a los demás, es muy probable que te traten bien a ti y generas un ambiente agradable a tu alrededor. Cada uno puede sentir entusiasmo por diferentes razones asociadas al buen trato en el colegio.



Tratar bien es sentirse bien

🕒 10 min

Los estudiantes trabajan en el Libro de Actividades, reconociendo el bienestar que generan las acciones de buen trato en los demás y aquellas que favorecen el buen trato en el colegio. El docente apoya con la comprensión de las instrucciones y monitorea el trabajo.

Al finalizar, los estudiantes pueden compartir sus respuestas en voz alta o en grupos pequeños.

● CIERRE

10 min

Los estudiantes se ponen de pie y escuchan atentamente las instrucciones para realizar ejercicio de respiración consciente. Cierran los ojos, inhalan profundamente y luego exhalan, imaginando que hay una vela enfrente para apagar cada vez que exhalan. Realizan este ejercicio por un minuto.

Para finalizar, tres estudiantes responden en forma oral y por llamada directa la pregunta meta de la clase:

- **¿Cómo favorecer el buen trato en nuestro colegio?**

El docente agradece las respuestas y la participación durante la clase, y concluye comentando que las prácticas de buen trato son aquellas que hacen que todos nos sintamos bien y nos llevemos mejor. Todos podemos aportar a un ambiente seguro y agradable realizando acciones de buen trato hacia los demás.

Los estudiantes abren las últimas páginas del Libro de Actividades y pegan en el álbum las calcomanías del Tótem Entusiasmo y de la Unidad 4.



Ticket de salida

Los estudiantes encierran en un círculo aquello que les ayuda a mantener relaciones saludables, en el Libro de Actividades (las respuestas correctas son: Resolver los conflictos en forma pacífica; Poner límites y respetar los límites de los demás; Ser generosos y amables).

LIBRO DE ACTIVIDADES

UNIDAD 4

CLASE 20

Buen trato en mi colegio

Meta de la Clase: ¿Cómo favorecer el buen trato en nuestro colegio?

1. Buen trato en el patio

Encierra con un lápiz de color 5 situaciones donde observes que hay buen trato en el patio del colegio.

Luci te enseña

Cuando siempre generamos un clima de diálogo que surge en el aula, todos podemos dar un paso más para hacer mejores cosas.

Cuando practicamos la generosidad, apoyamos a alguien a ser más feliz, y eso te hace feliz también a ti. La felicidad es agradable y contagiosa.

112

CLASE 20

2. Tratar bien es sentirse bien.

a. Encierra con un lápiz de color las caritas de los niños y niñas que crees que han recibido o practicado acciones de buen trato.

113

UNIDAD 4

El buen trato me hace sentir

b. Completa la oración con la emoción que tú consideres adecuada.

c. Dibuja un ☒ en el ☐ en cada acción que favorece el buen trato en el colegio.

☐

Invitar a jugar al compañero o compañera que está solo o sola en el recreo.

☐

Burlarse de un compañero o compañera.

☐

Hablar de forma amable a los demás.

☐

Ayudar a un compañero o compañera que lo necesite.

114

CLASE 20

¿Qué aprendimos hoy?

Las prácticas de buen trato son aquellas que hacen que todos nos sintamos bien y nos llevemos mejor. Todos podemos aportar a un ambiente seguro y agradable realizando acciones de buen trato hacia los demás.

115

UNIDAD 4

3. Ticket de salida

Encierra en un círculo las acciones que nos ayudan a mantener amistades que nos hacen bien.

Resolver los conflictos de forma pacífica.

No escuchar a los demás.

Poner límites y respetar los límites de los demás.

Ser generosos y amables.

116

• ACTOS DE BUEN TRATO

Instrucciones:

Recorte la por la línea punteada y saque los papeles al azar desde algún recipiente.

Agradece a tu compañero o compañera por algo positivo que dijo o hizo en el colegio.

Inventen un saludo de manos que sea amable y respetuoso.

Menciona una característica positiva de la forma en que tu compañero o compañera trata a los demás en el colegio.

Imagina que tu compañero o compañera se cayó al jugar en el patio del colegio, ayúdalo o ayúdala.

Inventen un gesto respetuoso y divertido con las manos que simbolice el buen trato.

Cuéntale a tu compañero o compañera acerca de lo que más les gusta hacer y escúchale atentamente, cuando sea su turno.

Agradece a tu compañero o compañera por participar en esta actividad.

2^o BÁSICO

LIBRO DE ACTIVIDADES

Aprendizaje Socioemocional



NOMBRE:

Unidad 4

Amistades que hacen bien



¡Completa el dibujo de la unidad!



CLASE 20

Buen trato en mi colegio

Meta de la Clase: ¿Cómo favorecer el buen trato en nuestro colegio?

1. Buen trato en el patio

Encierra con un lápiz de color 5 situaciones donde observes que hay buen trato en el patio del colegio.



Entusiasmo



Quando siento entusiasmo soy como un delfín que salta en el agua. Tengo ganas de usar mi energía para hacer muchas cosas.



Luci te enseña

Cuando practicas la generosidad, ayudas a alguien a ser más feliz, y eso te hace feliz también a ti. La felicidad es agradable y contagiosa.

2. Tratar bien es sentirse bien.

- a. Encierra con un lápiz de color las caritas de los niños y niñas que crees que han recibido o practicado acciones de buen trato.



b. Completa la oración con la emoción que tú consideres adecuada.

El buen trato me hace sentir

c. Dibuja un ✓ en el ☐ en cada acción que favorece el buen trato en el colegio.



Invitar a jugar al compañero o compañera que está solo o sola en el recreo.



Burlarse de un compañero o compañera.



Hablar de forma amable a los demás.



Ayudar a un compañero o compañera que lo necesite.



¿Qué aprendimos hoy?

Las prácticas de buen trato son aquellas que hacen que todos nos sintamos bien y nos llevemos mejor. Todos podemos aportar a un ambiente seguro y agradable realizando acciones de buen trato hacia los demás.

3. Ticket de salida

Encierra en un círculo las acciones que nos ayudan a mantener amistades que nos hacen bien.



Resolver los conflictos de forma pacífica.



No escuchar a los demás.



Poner límites y respetar los límites de los demás.



Ser generosos y amables.

