

Clase 2:

UN GRAN ENCUENTRO*Contenido: Primer encuentro entre Jesús y Juan Bautista***Objetivo de la Clase**

Identificar, en la escena de la Visitación, el primer encuentro entre Jesús y Juan Bautista.

Meta de la Clase

¿Qué sucedió con Juan Bautista cuando se encontró con Jesús por primera vez?

Indicadores de Evaluación

- Señalan distintas reacciones que se experimentan al encontrarse con alguien.
- Conocen escena de la Visitación de la Virgen a su prima Isabel.
- Identifican la reacción de Juan Bautista al encontrarse por primera vez con Cristo.

Tiempo de la Clase

90 minutos

Materiales

- RD030202 Un gran encuentro
- Anexo "Antes del primer encuentro"
- Música de fondo
- Franja de papel kraft por grupo
- Plumones
- Cuadernillo

INICIO
 15 min
Actividad

El profesor saluda a los estudiantes y los invita a comenzar la clase con una breve oración donde recuerda el tiempo litúrgico en el que se encuentra. Puede escoger alguna oración o bien guiarla dando la oportunidad a los estudiantes que deseen para pedir por distintas intenciones.

El profesor recuerda lo aprendido en la clase anterior a través de las siguientes preguntas:

¿Qué aprendimos de la clase anterior? ¿Con qué ideas importantes se quedaron?

A continuación, el profesor proyecta una imagen de dos primas que están embarazadas, que se quieren mucho y después de mucho tiempo se visitan, ambas guaguas serán primos y este es el primer encuentro en el vientre de sus madres. El profesor invita a los estudiantes a imaginarse que son una de esas guaguas y para eso realizarán una actividad llamada "Encuentros".

Para esto, cada uno caminará al ritmo de una música (pensando que está en el vientre de la mamá) y cada vez que esta se detenga, girará hacia un compañero y lo saludará de manera divertida siguiendo las instrucciones dadas por el profesor. Algunas de estas instrucciones pueden ser: darse la mano de manera divertida, darse la mano y hacer cachipún a la primera, darse un abrazo y saltar en un pie, etc. La idea es ir aumentando la cantidad o dificultad de los gestos que se hacen en cada encuentro.

Para favorecer el espíritu lúdico, el profesor puede ir cambiando el ritmo de la música como también, pedir a los estudiantes que caminen de distintas formas, etc.

Finalmente, el profesor plantea la meta de la clase.

DESARROLLO

🕒 20 min

Encuentra a tu pareja y salúdala con cariño

El profesor invita a los estudiantes a ir al patio para jugar “Encuentra a tu pareja y salúdala con cariño”. El juego consiste en hacer el sonido de un animal, sin decir ninguna palabra, hasta encontrar a su pareja que emite el mismo sonido y saludarla con cariño. Para esto, los estudiantes formarán dos grupos con la misma cantidad de participantes y cada uno se ubicará en un extremo del patio, previsto previamente por el profesor.

A cada estudiante de un grupo se le entregará un papel con el nombre de un animal (distinto al resto del grupo) y pensará qué tipo de saludo cariñoso pondrá por obra. De la misma manera se repite el proceso, entregando los mismos animales al otro grupo. A la cuenta de tres, los estudiantes avanzan por el patio haciendo el sonido de su animal hasta encontrar a su pareja y saludarla con cariño.

El juego puede repetirse varias veces, representando

otras cosas, por ejemplo, artefactos o medios de transporte y, en lugar del sonido, utilizar la mímica.

Una vez terminado el juego, los estudiante se sientan en círculo y el profesor les pregunta:

- ¿Qué les pareció el juego? ¿Por qué?
- ¿Qué sintieron cuando se encontraban con su pareja? ¿Qué les hizo sentir así?
- ¿Fue fácil o difícil? ¿Por qué?
- ¿Qué les parecieron los saludos recibidos? ¿Qué les hace decir eso?

El profesor acoge las respuestas de los estudiantes y agrega que las parejas compartían el mismo sonido o mímica y eso los hacía reconocerse, querer encontrarse y manifestar de alguna manera el cariño a través de un saludo. Con las personas significativas, como nuestros parientes, nos sucede lo mismo.

🕒 10 min

El comienzo de un gran encuentro

El profesor proyecta una breve historia que introduce el contenido a trabajar en la clase. La historia se encuentra en el Anexo “Antes del primer encuentro” y en la presentación de la clase.

Una vez terminada la historia, el profesor plantea las siguientes preguntas:

- ¿Cuál era el mensaje del arcángel?
- ¿Por qué Zacarías sintió temor y se aterrorizó? ¿Qué les hace decir eso?
- ¿Por qué razón no le creyó al arcángel?
- ¿Cómo se sentiría Isabel al saber que esperaba un hijo? ¿Qué les hace decir eso?

 25 min

Una visita muy especial

El profesor proyecta la historia “Una visita especial”. Detiene la historia en la diapositiva 12. Invita a los estudiantes a responder en grupos de 4, en sus cuadernillos, las siguientes preguntas:

- ¿Por qué creen que la Virgen decidió ir a ver a Isabel? ¿Qué les hace decir eso?
- ¿Qué habrán sentido ambas primas al encontrarse? ¿Qué les haría sentirse así?
- ¿Qué podrían haber comentado entre ellas?
- ¿Les ha sucedido algo parecido a ustedes? ¿Qué podrían contar?

Una vez terminada la actividad, el profesor invita a los estudiantes a compartir sus respuestas y las acoge de manera abierta y positiva.

Posteriormente, continúa proyectando la diapositiva 14 en la que aparece un frase escrita y un dibujo del encuentro entre Juan y Jesús. A partir de esto realiza las siguientes preguntas:

- ¿Qué vemos en la imagen?
- ¿Qué creen que sucedió? ¿Qué les hace decir eso?

El profesor acoge las respuestas de los estudiantes y añade la siguiente idea: “Juan, el hijo de Isabel, saltó de alegría en el vientre de su madre al encontrarse por primera vez con su primo Jesús, el Hijo de Dios, tal como se relata en el pasaje del Evangelio que leímos. Nosotros también podemos llenarnos de alegría al encontrarnos con Jesús en nuestra vida”.

 20 min

Cuadernillo


Los estudiantes trabajan en su cuadernillo. El profesor apoya con la lectura de las instrucciones, su explicación y monitoreo del trabajo. Posteriormente, el profesor puede dar un espacio para que los estudiantes compartan sus respuestas en voz alta frente a todos, o en grupos pequeños.

CIERRE

 05 min

Escritura compartida

Los estudiantes forman grupos de 4. Cada grupo recibe un trozo de papel kraft. En 5 minutos escribirán juntos una frase resumen sobre lo aprendido en la clase de hoy.

 05 min

Ticket de salida

Los estudiantes responden una pregunta relacionada con la meta de la clase.

RETROALIMENTACIÓN DE MI CLASE

Nota asignada a la planificación

Nivel del logro de mi clase

%

Aspectos que se podrían mejorar

- Los juegos
- El recurso
- La reflexión
- Los tiempos

Comentario (opcional)

ANTES DEL PRIMER ENCUENTRO

Hace muchos años atrás, en tiempos del rey Herodes, había un hombre llamado Zacarías, casado con Isabel, una mujer que era prima de la Virgen María.

Los dos llevaban una vida santa y Dios los quería mucho. Zacarías e Isabel no tenían hijos, porque ella era estéril. Además, los dos eran de avanzada edad.

Un día, se encontraba Zacarías ofreciendo incienso en el templo, como era la costumbre en ese tiempo.

De pronto, apareció el arcángel San Gabriel y Zacarías, al verlo, se llenó de temor y un gran terror se apoderó de él. El arcángel traía el siguiente mensaje de parte de Dios: Isabel dará a luz un hijo, a quien pondrán por nombre Juan, y será quien preparará a su pueblo para la llegada del Salvador.

Pero Zacarías dudó del mensaje del ángel, porque él era de edad avanzada e Isabel estéril. Por haber dudado, se quedó mudo hasta el día en que nació su hijo Juan.

A los pocos días Isabel concibió un hijo y estuvo oculta durante cinco meses (sin contar a los vecinos que iba a tener un niño).

UNA VISITA ESPECIAL

Seis meses después, el arcángel San Gabriel visitó a la Virgen María y le anunció, de parte de Dios que sería la madre de Jesús. Ella, con prontitud, respondió afirmativamente y desde ese momento, Jesús se formó en su vientre.

El arcángel, además le dijo, que su prima Isabel también esperaba un hijo y que ya se encontraba en el sexto mes de embarazo. Al saber la noticia, María decidió ir a verla. ayudarla.

Se encontraron ambas primas, después de tanto tiempo, y se saludaron. De pronto, sucedió algo inesperado...

Y sucedió que, en cuanto oyó Isabel el saludo de María, saltó de gozo el niño en su seno, e Isabel quedó llena de Espíritu Santo; y exclamando con gran voz, dijo: «Bendita tú entre las mujeres y bendito el fruto de tu seno; y ¿de dónde a mí que la madre de mi Señor venga a mí? Porque, apenas llegó a mis oídos la voz de tu saludo, saltó de gozo el niño en mi seno.» Lucas (1, 41-44)

Clase 2:

UN GRAN ENCUENTRO

Contenido: Primer encuentro entre Jesús y Juan Bautista

DESPUÉS QUE EL ARCÁNGEL SAN GABRIEL ANUNCIA A LA VIRGEN MARÍA QUE SERÍA LA MADRE DE JESÚS, NUESTRO SALVADOR, ELLA PARTIÓ CON PRONTITUD A VISITAR A SU PRIMA ISABEL, QUE SIENDO ESTÉRIL Y DE EDAD AVANZADA, ESPERABA A SU HIJO JUAN BAUTISTA, QUIEN SERÍA EL ENCARGADO DE PREPARAR A SU PUEBLO PARA LA LLEGADA DEL SALVADOR.

1. Una visita muy especial

¿Por qué creen que la Virgen decidió ir a ver a Isabel? ¿Qué les hace decir eso?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Qué habrán sentido ambas primas al encontrarse? ¿Qué les haría sentirse así?



EMOCIÓN

A large, light purple speech bubble containing ten horizontal rows of dotted lines for writing.

¿Qué podrían haber comentado entre ellas?

A large, light orange speech bubble containing ten horizontal rows of dotted lines for writing.

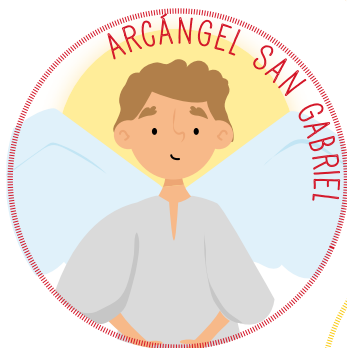
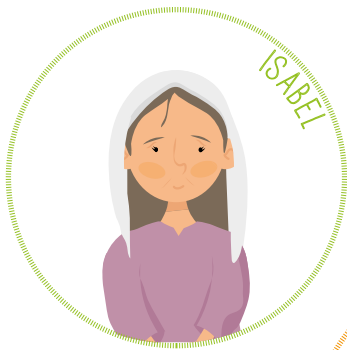
¿Les ha sucedido algo parecido a ustedes? ¿Qué podrían contar?

A large, light green speech bubble containing ten horizontal rows of dotted lines for writing.

"...EN CUANTO OYÓ ISABEL EL SALUDO DE MARÍA, SALTÓ DE GOZO EL NIÑO EN SU SENO..."

2. Reconociendo personajes

Une con una línea cada personaje con la frase que lo representa.



Era estéril y de edad avanzada.

Duda del mensaje recibido.

Visita a su prima que espera un hijo.

Anuncia un mensaje importante.

Preparará a su pueblo para la llegada del Salvador.

3. Identificando emociones

¿Cómo se sentirían estas primas? Circula la emoción que mejor representa.



EUFÓRICA
DISGUSTADA

EMOCIONADAS
FELICES

CONMOVIDAS
QUERIDAS

TRANQUILAS
DECEPCIONADAS

TRISTES
FURIOSA

DECAÍDAS
MOLESTAS

¿Cómo se sentirían Jesús y Juan en este primer encuentro? Circula la emoción que mejor representa.



EUFÓRICAS
CONMOVIDAS

EMOCIONADAS
TRANQUILAS

FELICES
QUERIDAS

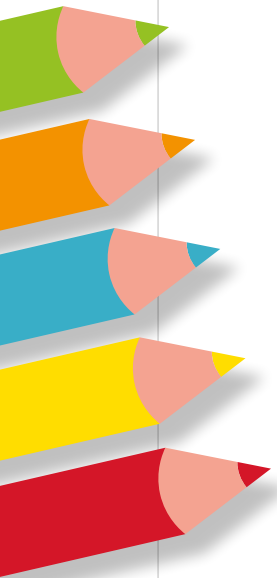
TRISTES
FURIOSAS

DECEPCIONADAS
DISGUSTADAS

DECAÍDAS
MOLESTAS

4. Si yo me encontrara con Jesús

Imagina que Jesús se encuentra contigo. Dibuja ese momento y lo que le dirías.



Jesús....

"...EN CUANTO OYÓ ISABEL EL SALUDO DE MARÍA, SALTÓ DE GOZO EL NIÑO EN SU SENO.."

5. Ticket de Salida

Marca la alternativa correcta.

¿CÓMO REACCIONÓ JUAN AL ENCONTRARSE CON JESÚS POR PRIMERA VEZ?

- A Corrió a contarle a sus padres lo que le había sucedido.
- B Saltó de alegría en el vientre de su madre.
- C No hizo nada, porque ya se conocían.



¿Qué aprendimos hoy?



Zacarías e Isabel (prima de la Virgen María) eran un matrimonio que llevaban una vida santa y Dios los quería mucho. Ambos eran de edad avanzada y no tenían hijos.

Un día un ángel se apareció a Zacarías y le anunció que Isabel quedaría embarazada de Juan, quien tendría una gran misión: preparar a su pueblo para la llegada del Salvador. Pero Zacarías dudó de este mensaje quedándose mudo.

Seis meses después, el ángel se apareció a la Virgen María para anunciarle que sería la Madre de Jesús. Ella, sin dudar, respondió afirmativamente. El ángel también le contó que su prima Isabel, que era de edad avanzada y estéril, esperaba a Juan. La Virgen, con gran prontitud emprendió un viaje para visitar a su prima.

“En aquellos días, se levantó María y se fue con prontitud a la región montañosa, a una ciudad de Judá; entró en casa de Zacarías y saludó a Isabel. Y sucedió que, en cuanto oyó Isabel el saludo de María, saltó de gozo el niño en su seno, e Isabel quedó llena de Espíritu Santo; y exclamando con gran voz, dijo: «Bendita tú entre las mujeres y bendito el fruto de tu seno; y ¿de dónde a mí que la madre de mi Señor venga a mí? Porque, apenas llegó a mis oídos la voz de tu saludo, saltó de gozo el niño en mi seno.” Lucas (1, 41- 44)

Este pasaje del Evangelio muestra la alegría de Juan al encontrarse con Jesús por primera vez y cómo Dios lo fue preparando para su gran misión. Nosotros también podemos alegrarnos de la misma forma al encontrarnos con Jesús en nuestra vida.