

Cuaderno de Planificación

3°

BÁSICO

“Ustedes son mis amigos”

(Jn 15,14)



SALIR AL ENCUENTRO

OBJETIVO DE UNIDAD:

Comprender que la amistad con Jesús es capaz de sacar lo mejor de las personas y las mueve a construir una sociedad mejor.

En esta unidad los estudiantes comprenderán que Jesús nos enseña a amar al prójimo, para ello profundizarán en el significado de bien común. Luego, aprenderán cómo ser sal de la Tierra y Luz del mundo realizando actos con amor por los demás, tal como lo hizo Jesús con San Mateo, quien tuvo la experiencia de encontrarse con Él.

Finalmente, identificarán diferentes iniciativas solidarias de la Iglesia para ayudar a los más necesitados, promoviendo el amor y la búsqueda de la paz, tema que reflexionarán en la última clase de esta unidad.

CLASE 18

Amigos de la paz

Meta de la Clase

Reconocer que Jesús pide a sus amigos actuar de forma pacífica y buscar la paz para la construcción de una sociedad mejor.

Pregunta Meta

¿Por qué Jesús promueve la paz?

Criterios de Evaluación

- Reconocen a partir del Evangelio el llamado de Jesús a actuar de forma pacífica.
- Identifican que actuar de forma pacífica implica evitar la violencia y dialogar para resolver conflictos.
- Ejemplifican acciones con las que pueden promover la paz en su entorno.

Tiempo de la Clase

90 minutos

Materiales

- Libro de Actividades.
- Presentación *Amigos de la paz*.
- Canción *Salir al encuentro*.
- Anexo *Jesús promueve la paz*.
- Pelota
- Tiza, masking tape o cuerda.
- Una hoja blanca por cada estudiante (puede ser de block o de impresión)

¿Qué aprenderemos hoy?

En la clase de hoy los estudiantes conocerán el Evangelio donde Jesús es capturado para ser crucificado, y en medio de su tristeza, defiende a uno de los soldados ante un ataque de Pedro. De esta forma, los estudiantes comprenderán que la manera de resolver los conflictos no es mediante la violencia sino a través del diálogo y la caridad, y que la paz es una manera de poner en práctica el amor de Jesús.

Los estudiantes reflexionarán respecto a su actuar en los desencuentros, descubriendo que ellos mismos pueden actuar de manera pacífica para resolverlos. Finalmente promoverán el día de la paz al interior del colegio.

• INICIO

Oración

10 min

Todos ingresan a la sala y van a sus asientos para saludarse. Se prepara el momento de oración reproduciendo la melodía introductoria disponible en la presentación. Se invita a los estudiantes a cantar rezando la oración *Salir*

al encuentro, y luego ofrecer en silencio un acto solidario para poner en práctica en la semana en el colegio. De esta manera, conectan la oración con lo aprendido en la clase anterior.

Hacer las paces

5 min

El docente cuenta a los estudiantes que ayer en la tarde se peleó con su hermano porque éste siempre le saca las cosas sin preguntarle, y esta vez le tomó su estuche de lápices. Discutieron y le habló muy fuerte porque no es primera vez que su hermano le hace algo semejante. Luego, pide a los estudiantes que le den ideas sobre cómo solucionar esta situación ya que no le gustaría seguir peleado con su hermano.

Los estudiantes reflexionan en torno a su experiencia, contestando las siguientes preguntas:

- ¿Alguna vez se han peleado con alguien? ¿Cómo se sintieron?
- ¿Qué hicieron para solucionar esa situación?
- ¿Cómo creen que se sintió mi hermano con la discusión que tuvimos? ¿Qué lo hizo sentirse así?

- **¿Qué me recomiendan hacer para reconciliarme con mi hermano?**

El docente acoge y agradece las respuestas de los estudiantes y destaca que cuando se peleó con su hermano sintió mucha tristeza e inquietud en su corazón. Cuando dos personas tienen un conflicto y se reconcilian, pueden volver a sentir paz y retomar una relación cercana y de amistad. Por el contrario, si la situación no se resuelve, ambas partes pueden guardar rencor y tristeza en su corazón.

Finalmente, el docente plantea la pregunta meta de la clase:

- **¿Por qué Jesús promueve la paz?**

Acoge las hipótesis de los estudiantes y chequea mediante preguntas su comprensión.

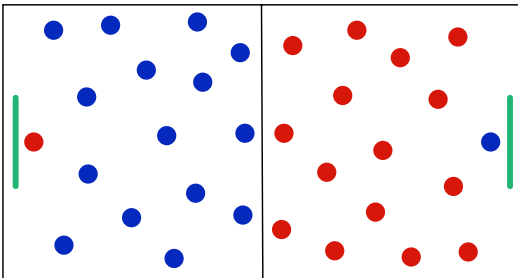
• DESARROLLO

Quemadas pacíficas

15 min

El docente invita a los estudiantes a jugar *Quemadas pacíficas*. El objetivo del juego aprender a perder y a ganar de forma pacífica, buscando encuentros a pesar de que sólo un equipo gana.

Las instrucciones del juego son: (se sugiere ver la figura de ubicación)



1. Llevar a los estudiantes al patio o a una multicancha.
2. Utilizando la tiza, masking tape o cuerda, trazar una línea al centro para dividir la cancha en dos partes iguales.
3. Dividir al curso en dos grupos, dejando un *embajador* por grupo que se ubica en la línea final del equipo contrario.
4. Cada grupo se ubica en una mitad de la cancha.
5. El juego comienza cuando uno de los dos equipos ataja la pelota que el docente lanza al aire.
6. La pelota debe ser lanzada contra alguien del equipo contrario para *quemarlo*.
7. Durante el juego, la pelota puede lanzarse entre los jugadores de un mismo equipo, máximo dos veces y luego debe ser lanzada para *quemar* a un jugador contrario, o al *embajador* de su equipo.
8. Los embajadores pueden atajar la pelota y *quemar* a alguien del equipo contrario.
9. Los jugadores quemados se retiran del juego.

El juego concluye cuando un equipo ha logrado *quemar* a tres contrincantes.

Al terminar el juego, el equipo perdedor se coloca en dos filas mirándose uno a uno las caras, y forman un túnel con sus manos por el cual pasan todos los jugadores ganadores, y reciben aplausos. A este túnel lo llamaremos el *Túnel de la paz*.

Luego, los ganadores realizan el mismo túnel para que pasen los perdedores y también reciben aplausos.

Finalmente, cada grupo debe decir al otro al menos un aspecto positivo de su actuar en el juego, incentivando así el reconocimiento de las virtudes entre ellos y el diálogo (por ejemplo: fueron muy rápidos, atajaron muy bien las pelotas, mostraron unidad de equipo, etc.)

A continuación, los estudiantes reflexionan en torno a las siguientes preguntas:

- **¿Qué les pareció el juego? ¿Por qué?**
- **¿Qué sintió el equipo perdedor?**
- **¿Qué sintió el equipo ganador?**
- **¿Qué les pareció el túnel final?**
- **¿Han tenido la sensación de perder y quedar *pica-dos*? ¿Cómo lo han resuelto?**

El docente acoge y agradece las respuestas de los estudiantes, enfatizando que el juego *Las Quemadas* es muy entretenido, aunque a veces el equipo perdedor termina enojado. Para evitarlo, realizaron el *Túnel de la paz*, cuyo objetivo es festejar tanto a los ganadores como a los perdedores, para así evitar conflictos y mantener una convivencia alegre, es decir, jugar en paz.

Jesús promueve la paz

20 min

Los estudiantes leen el cuento *Jesús promueve la paz*, disponible en la presentación. Luego, responden:

- ¿Qué escena nos mostraba el cuento?
- ¿Por qué Pedro le hirió la oreja al soldado?
- ¿Cuál fue la respuesta de Jesús?
- ¿Por qué creen que Jesús tuvo esa actitud?
- ¿Qué habrían hecho ustedes en el lugar de Pedro?

El docente acoge y agradece las respuestas, profundizando en el significado de la paz que promueve Jesús, la cual significa unidad de las personas entre ellas y unidad con Dios, pues la paz en la Tierra es fruto e imagen del amor de Cristo por la humanidad (tomado de CCE 2305).

El docente explica que la paz que Jesús anhela puede ser difícil de poner en práctica en la vida cotidiana, especialmente en un contexto de injusticia y dolor (los invita a reflexionar en las reacciones que han tenido frente a una situación injusta). Luego, señala que la primera intuición humana es la defensa y cuidado, y por eso es bueno aprender de Jesús, quien -a pesar de estar siendo injustamente condenado- evita la lucha, promueve el amor y defiende incluso a quienes lo están apresando.

Libro de Actividades

30 min

Los estudiantes trabajan en su Libro de Actividades recordando el pasaje del evangelio en que Jesús invita a Pedro a guardar su espada para no herir al soldado enemigo. Luego, podrán proponer algunas soluciones pacíficas para ciertos desencuentros y finalmente deberán diseñar un afiche para promover *La semana de la paz* en algunos espacios del colegio.

El docente apoya con la comprensión de las instrucciones y monitorea activamente el trabajo independiente. Se pasea por la sala retroalimentando el proceso de los estudiantes y se muestra disponible para apoyarlos en lo que necesiten.

Al finalizar, los estudiantes pueden compartir sus respuestas en voz alta o en grupos pequeños.

Conocimientos:

- La paz terrenal es imagen y fruto de la paz de Cristo, el “Príncipe de la paz” mesiánica. Por la sangre de su cruz, “dio muerte al odio en su carne”, reconcilió con Dios a los hombres e hizo de su Iglesia el sacramento de la unidad del género humano y de su unión con Dios. “Él es nuestra paz”. Declara “bienaventurados a los que construyen la paz”. (CCE 2305).
- Los que renuncian a la acción violenta y sangrienta, y recurren para la defensa de los derechos del hombre a medios que están al alcance de los más débiles, dan testimonio de caridad

evangélica, siempre que esto se haga sin lesionar los derechos y obligaciones de los otros hombres y de las sociedades. (CCE 2306).

- En el mundo actual los sentimientos de pertenencia a una misma humanidad se debilitan, y el sueño de construir juntos la justicia y la paz parece una utopía de otras épocas. Vemos cómo impera una indiferencia cómoda, fría y globalizada, hija de una profunda desilusión que se esconde detrás del engaño de una ilusión: creer que podemos ser todopoderosos y olvidar que estamos todos en la misma barca. (Fratelli tutti, n. 30).
- Es cierto que «no es tarea fácil superar el amargo legado de injusticias, hostilidad y desconfianza que dejó el conflicto. Esto sólo se puede conseguir venciendo el mal con el bien y mediante el cultivo de las virtudes que favorecen la reconciliación, la solidaridad y la paz» Es necesario reconocer en la propia vida que «también ese duro juicio que albergo en mi corazón contra mi hermano o mi hermana, esa herida no curada, ese mal no perdonado, ese rencor que sólo me hará daño, es un pedazo de guerra que llevo dentro, es un fuego en el corazón, que hay que apagar para que no se convierta en un incendio» (Fratelli tutti, n 243).

● CIERRE

Qué aprendimos hoy



Los estudiantes recuerdan la meta de la clase:

- ¿Por qué Jesús promueve la paz?

Se recogen algunas respuestas y luego se invita a todos a leer el *Qué aprendimos hoy* completando el texto con las palabras que faltan.

Finalmente responden el *Ticket de salida* donde deben seleccionar las alternativas correctas para cada enunciado.

LIBRO DE ACTIVIDADES

UNIDAD 3

CLASE 18

Amigos de la paz

Meta de la clase: ¿Por qué Jesús promueve la paz?

Cuando estamos enojados o tenemos una discusión con alguien, podemos sentir que lo más justo es devolver una mala palabra o seguir distanciados. Sin embargo, Jesús nos enseña totalmente lo contrario ¡nos invita a actuar con amor y promover la paz! En esta clase, aprenderás por qué Jesús promueve la paz.



CLASE 18

Jesús promueve la paz

Una fría noche, Jesús estaba rezando junto a sus discípulos en el huerto de Los Olivos. Estaban todos muy cansados y algunos se quedaron dormidos.

Jesús estaba triste, porque sabía que se acercaba el día de su muerte, pero al mismo tiempo se encontraba tranquilo, ya que confiaba en su padre, Dios.

De pronto, oyeron ruidos a la distancia que los alertaron: ¡Eran soldados que iban a buscar a Jesús para llevarse!

Para sorpresa de todos, Judas se acercó a Jesús y le dio un beso en su mejilla. Era la clave secreta que tenía para indicarles a los soldados a quién debían arrestar. Al ver esta terrible traición, Jesús le dijo:

— ¡Con un beso entregas al hijo de Dios!

De inmediato los soldados se acercaron a Jesús para amarrarlo. Entonces Pedro, quien quería muchísimo a su amigo, sacó su espada para defenderlo y le cortó la oreja a un soldado llamado Malco.

— Guarda tu espada, Pedro —dijo Jesús, mientras se acercaba al herido para curar su oreja.

Todos estaban muy sorprendidos por la bondad de Jesús. ¿Cómo podía ayudar incluso a la persona que lo quería tomar preso? ¿Por qué curaba con tanto amor a su enemigo?

A pesar de que Jesús esa noche fue injustamente apresado, les dejó a sus discípulos una gran enseñanza que perdura hasta el día de hoy: siempre buscar la paz por sobre la violencia!

UNIDAD 3

1 Jesús promueve la paz

a Lee atentamente las escenas del pasaje del evangelio que recién leímos.

b Ordena cronológicamente anteponiendo un número.

c Dibuja la escena en el recuadro asignado.

1 Estaba Jesús con sus discípulos rezando. De pronto llegaron soldados y Judas lo entregó dándole un beso.

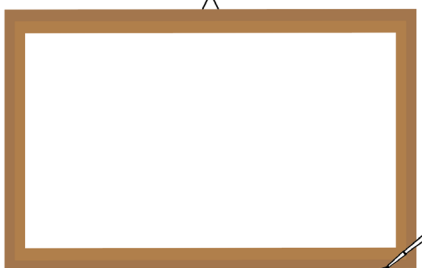
Pedro guardó la espada con vergüenza.

Jesús curó la oreja del soldado herido.

Pedro sacó con rabia su espada y le cortó la oreja al soldado.

Pedro, que estaba enojado y triste porque iban a crucificar a Jesús, le dice: Señor, ¡hermoso al soldado con la espada!

Jesús entonces dijo: "Déjalo, y guarda tu espada".



CLASE 18

2 Soluciones pacíficas

a Lee las situaciones que relatan Teo, Trini y Pedro.

b En el recuadro correspondiente escribe una idea de solución pacífica para la situación que relatan.

Situación	¿Qué solución pacífica propones?
1 Estoy muy enojado porque mi hermana Trini se duerme temprano y no me deja seguir leyendo con la luz prendida unos minutos más ¡tengo rabia! 	
2 Tengo mucha rabia y pena porque mi mejor amigo no quiso ser conmigo hoy en el trabajo de Ciencias y eligió a otra compañera. Sigo distanciada de ella. 	
3 Estoy triste y frustrado porque el profesor de fútbol no me eligió a mí para ser el capitán del equipo ¡y yo le había pedido primero! Por eso, decidí que no voy a participar en el campeonato. 	

3 Construir la paz

En el colegio muchas veces se producen conflictos y necesitamos ayudar para que se resuelvan de forma pacífica. En esta clase, tú serás un(a) diseñador(a) a cargo de crear un afiche para invitar a todo tu colegio a evitar las discusiones y vivir con la paz que nos enseña Jesús.

- a Escribe tu nombre en la parte de atrás de la hoja que te dará tu docente.
- b Marca con una x el lugar del colegio en el cual te gustaría promover la paz:

Patio Sala de clases Casino Biblioteca

- c Piensa en ese lugar y responde las siguientes preguntas:

¿Qué conflictos se pueden dar en el espacio seleccionado?

.....

¿Qué solución pacífica podrían encontrar los involucrados?

.....

- d Inventa una frase motivadora para que todos los estudiantes del colegio vivan con paz en el lugar elegido.

Escribe tu frase motivadora:

.....

- e En el afiche realiza un dibujo que se relacione con tu frase motivadora.
- f Si el docente lo autoriza, puedes pegar tu afiche en el lugar que escogiste.
- g Observa el ejemplo:

Lugar	En el baño, pegado en el espejo.
Conflicto	Todos los niños quieren sacar jabón rápido para ir a jugar.
Solución	Hacer fila para sacar jabón.
Frase	¡Hagamos turnos. La paz comienza con una sonrisa!
Dibujo	Niños con caras alegres y sonrisas grandes.



¿Qué aprendimos hoy?



Completa el texto con las palabras que faltan:
Hoy aprendimos que Jesús nos invita a vivir con su
y a promoverla entre las personas, porque es una manera de poner
en práctica el amor que Él nos regala. Vivir en paz es la forma en
que seremos felices. Jesús dijo "bienaventurados los que promueven la
paz", es decir, felices los que trabajan por la paz, porque el conflicto solo nos
distancia entre las personas y también nos aleja de Dios.
La paz la podemos promover en el colegio, en la familia, en el barrio y en todas
partes, porque siempre que haya un conflicto o un desencuentro tenemos que
esforzarnos por perdonar, reflexionar y como Jesús nos ama!



4. Ticket de salida

Marca con una x la alternativa correcta:

- 1. Cuando Pedro le cortó la oreja al soldado, Jesús le dijo:
a. ¡Bien hecho Pedro, era su merecido!
b. Pedro, guarda tu espada, no tienes que herirlo.
c. Pedro, no seas enojón, cálmate.
- 2. Jesús nos invita a vivir con su paz porque:
a. Él manda y tenemos que hacerle caso.
b. Así podemos vengarnos de los demás.
c. Viviendo con la paz de Jesús seremos felices.
- 3. ¿Tú puedes poner en práctica la paz en tu vida?
a. Sí, porque así recibiremos un premio.
b. No, eso es imposible porque sería injusto.
c. Sí, porque así demostramos el amor de Jesús.



Anexo:
Jesús promueve la paz

Una fría noche, Jesús estaba rezando junto a sus discípulos en el huerto de Los Olivos. Estaban todos muy cansados y algunos se quedaron dormidos.

Jesús estaba triste, porque sabía que se acercaba el día de su muerte, pero al mismo tiempo se encontraba tranquilo, ya que confiaba en su padre, Dios.

De pronto, oyeron ruidos a la distancia que los alertaron. ¡Eran soldados que iban a buscar a Jesús para llevárselo!

Para sorpresa de todos, Judas se acercó a Jesús y le dio un beso en su mejilla. Era la clave secreta que tenía para indicarles a los soldados a quién debían arrestar. Al ver esta terrible traición, Jesús le dijo:

—¿Con un beso entregas al hijo de Dios?

De inmediato los soldados se acercaron a Jesús para amarrarlo. Entonces Pedro, quien quería muchísimo a su amigo, sacó su espada para defenderlo y le cortó la oreja a un soldado llamado Malco.

— Guarda tu espada, Pedro —dijo Jesús, mientras se acercaba al herido para curar su oreja. Todos estaban muy sorprendidos por la bondad de Jesús. ¿Cómo podía ayudar incluso a la persona que lo quería tomar preso? ¿Por qué curaba con tanto amor a su enemigo?

A pesar de que Jesús esa noche fue injustamente apresado, les dejó a sus discípulos una gran enseñanza que perdura hasta el día de hoy: ¡siempre buscar la paz por sobre la violencia!

“Ustedes son mis amigos”

(Jn 15,14)

NOMBRE: _____



Unidad 3

SALIR AL ENCUENTRO



¡Jesús nos invita a abrir nuestras
manos para dar y ayudar a los demás!
Escribe dentro de las manos 4 ideas
de cómo ayudar a los demás.

Amigos de la paz

Meta de la clase: ¿Por qué Jesús promueve la paz?

Cuando estamos enojados o tenemos una discusión con alguien, podemos sentir que lo más justo es devolver una mala palabra o seguir distanciados. Sin embargo, Jesús nos enseña totalmente lo contrario ;nos invita a actuar con amor y promover la paz! En esta clase, aprenderás por qué Jesús promueve la paz.



Jesús promueve la paz

Una fría noche, Jesús estaba rezando junto a sus discípulos en el huerto de Los Olivos. Estaban todos muy cansados y algunos se quedaron dormidos.

Jesús estaba triste, porque sabía que se acercaba el día de su muerte, pero al mismo tiempo se encontraba tranquilo, ya que confiaba en su padre, Dios.

De pronto, oyeron ruidos a la distancia que los alertaron. ¡Eran soldados que iban a buscar a Jesús para llevárselo!

Para sorpresa de todos, Judas se acercó a Jesús y le dio un beso en su mejilla. Era la clave secreta que tenía para indicarles a los soldados a quién debían arrestar. Al ver esta terrible traición, Jesús le dijo:

—¿Con un beso entregas al hijo de Dios?

De inmediato los soldados se acercaron a Jesús para amarrarlo. Entonces Pedro, quien quería muchísimo a su amigo, sacó su espada para defenderlo y le cortó la oreja a un soldado llamado Malco.

— Guarda tu espada, Pedro —dijo Jesús, mientras se acercaba al herido para curar su oreja.

Todos estaban muy sorprendidos por la bondad de Jesús. ¿Cómo podía ayudar incluso a la persona que lo quería tomar preso? ¿Por qué curaba con tanto amor a su enemigo?

A pesar de que Jesús esa noche fue injustamente apresado, les dejó a sus discípulos una gran enseñanza que perdura hasta el día de hoy: ¡siempre buscar la paz por sobre la violencia!



1 Jesús promueve la paz

- a** Lee atentamente las escenas del pasaje del evangelio que recién leímos.
- b** Ordena cronológicamente anteponiendo un número.
- c** Dibuja la escena en el recuadro asignado.

1

Estaba Jesús con sus discípulos rezando. De pronto llegaron soldados y Judas lo entregó dándole un beso.

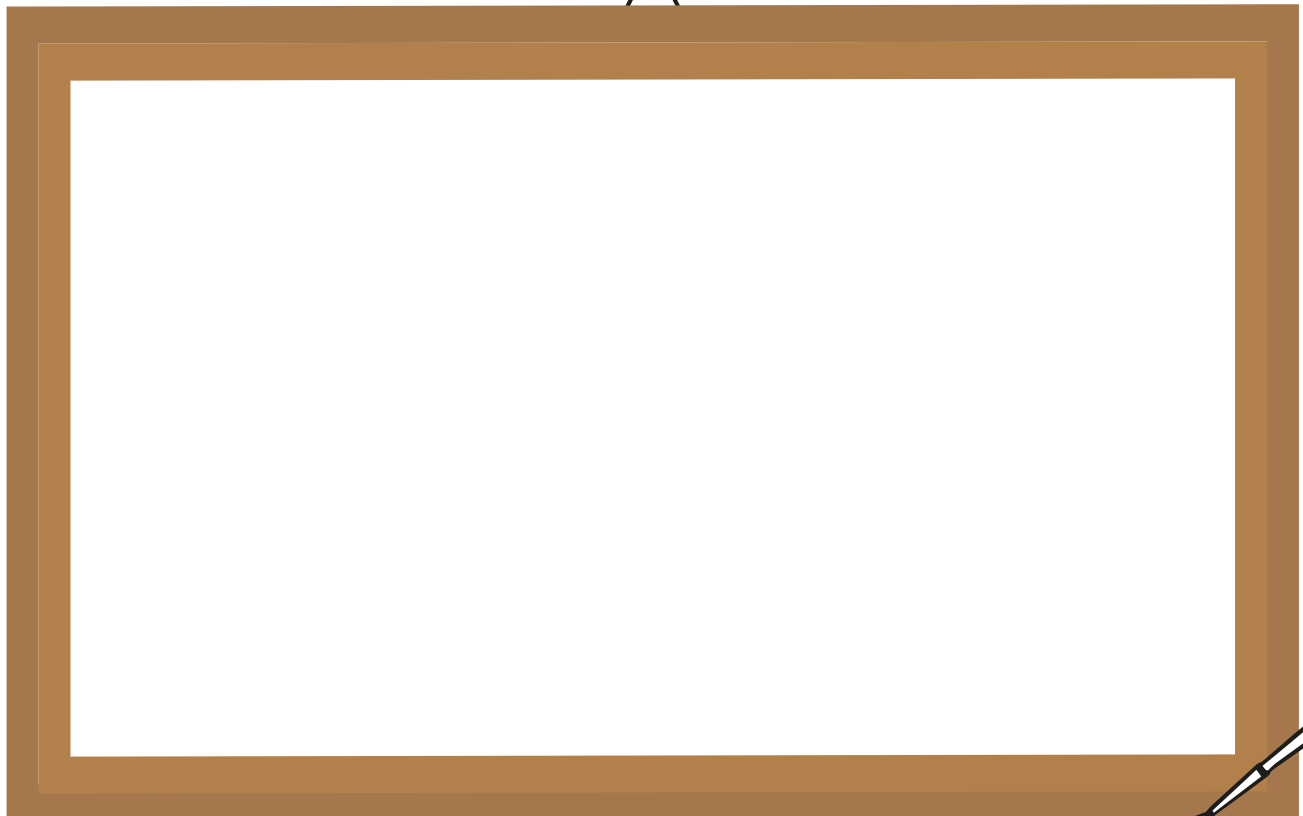
Pedro guardó la espada con vergüenza.

Jesús curó la oreja del soldado herido.

Pedro sacó con rabia su espada y le cortó la oreja al soldado.

Pedro, que estaba enojado y triste porque iban a crucificar a Jesús, le dice: Señor, ¿herimos al soldado con la espada?

Jesús entonces dijo: “déjalo, y guarda tu espada”.



2 Soluciones pacíficas

- a** Lee las situaciones que relatan Teo, Trini y Pedro.
- b** En el recuadro correspondiente escribe una idea de solución pacífica para la situación que relatan.

Situación

¿Qué solución pacífica propones?



1



Estoy muy enojado porque mi hermana Trini se duerme temprano y no me deja seguir leyendo con la luz prendida unos minutos más ¡Tengo rabia!

.....

.....

.....

.....

2



Tengo mucha rabia y pena porque mi mejor amiga no quiso ser conmigo hoy en el trabajo de Ciencias y eligió a otra compañera. Sigo distanciada de ella.

.....

.....

.....

.....

1



Estoy triste y frustrado porque el profesor de fútbol no me eligió a mí para ser el capitán del equipo ¡y yo le había pedido primero! Por eso, decidí que no voy a participar en el campeonato.

.....

.....

.....

.....

3 Construir la paz

En el colegio muchas veces se producen conflictos y necesitamos ayudar para que se resuelvan de forma pacífica. En esta clase, tú serás un(a) diseñador(a) a cargo de crear un afiche para invitar a todo tu colegio a evitar las discusiones y vivir con la paz que nos enseña Jesús.

- a** Escribe tu nombre en la parte de atrás de la hoja que te dará tu docente.
- b** Marca con una x el lugar del colegio en el cual te gustaría promover la paz:

Patio

Sala de clases

Casino

Biblioteca

- c** Piensa en ese lugar y responde las siguientes preguntas:

¿Qué conflictos se pueden dar en el espacio seleccionado?

.....

.....

¿Qué solución pacífica podrían encontrar los involucrados?

.....

.....

- d** Inventa una frase motivadora para que todos los estudiantes del colegio vivan con paz en el lugar elegido.

Escribe tu frase motivadora:

.....

- e** En el afiche realiza un dibujo que se relacione con tu frase motivadora.
- f** Si el docente lo autoriza, puedes pegar tu afiche en el lugar que escogiste.
- g** Observa el ejemplo:

Lugar	En el baño, pegado en el espejo.
Conflicto	Todos los niños quieren sacar jabón rápido para ir a jugar.
Solución	Hacer fila para sacar jabón.
Frase	¡Hagamos turnos. La paz comienza con una sonrisa!
Dibujo	Niños con caras alegres y sonrisas grandes.



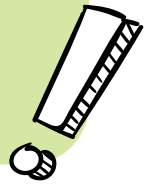


¿Qué aprendimos hoy?

Completa el texto con las palabras que faltan:

Hoy aprendimos que Jesús nos invita a vivir con su y a promoverla entre las personas, porque es una manera de poner en práctica el amor que Él nos regala. Vivir en paz es la forma en que seremos felices. Jesús dijo “*bienaventurados los que promueven la paz*”, es decir, felices los que trabajan por la paz, porque el conflicto solo nos distancia entre las personas y también nos aleja de Dios.

La paz la podemos promover en el colegio, en la familia, en el barrio ¡y en todas partes, porque siempre que haya un conflicto o un desencuentro tenemos que esforzarnos por perdonar, reflexionar y..... como Jesús nos ama!



4. Ticket de salida

Marca con una x la alternativa correcta:

1. Cuando Pedro le cortó la oreja al soldado, Jesús le dijo:
 - a. ¡Bien hecho Pedro, era su merecido!
 - b. Pedro, guarda tu espada, no tienes que herirlo.
 - c. Pedro, no seas enojón, cálmate.
2. Jesús nos invita a vivir con su paz porque:
 - a. Él manda y tenemos que hacerle caso.
 - b. Así podemos vengarnos de los demás.
 - c. Viviendo con la paz de Jesús seremos felices.
3. ¿Tú puedes poner en práctica la paz en tu vida?
 - a. Sí, porque así recibiremos un premio.
 - b. No, eso es imposible porque sería injusto.
 - c. Si, porque así demostramos el amor de Jesús.



Observa los afiches de tus compañeros. Escoge uno de ellos y escribe un aspecto positivo que te gustaría destacar en él.

