

Cuaderno de Planificación

8°

BÁSICO

“Tú eres Pedro y sobre esta piedra edificaré mi Iglesia”

(Mt 16,18)



SIN MIEDO AL MUNDO

OBJETIVO:

Analizar el aporte de los primeros cristianos a la sociedad en la que vivían, promoviendo el valor y la dignidad del trabajo en su comunidad más cercana.

La última unidad del año continua la temática de la unidad anterior y profundiza en la importancia de vivir nuestra fe en comunidad a ejemplo de los primeros cristianos. Figura clave de esta primera comunidad será el Apóstol San Pablo y su misión de ser apóstol de los gentiles. En su ejemplo vemos el claro llamado a una misión universal, misión de la que cada católico también es parte.

Conceptos:

Universalidad de la Iglesia • San Pablo • Vivir la fe en Comunidad

UNIDAD

6

CLASE 29

Vivir la fe en comunidad

Meta de la Clase

Comprender la importancia de vivir la fe en comunidad, a través del ejemplo de las primeras comunidades cristianas, incluyendo a personas de todo tipo de trabajos.

Pregunta Meta

¿Se puede vivir la fe en solitario?

Criterios de Evaluación

- Conocen cómo vivían las primeras comunidades cristianas.
- Comprenden la importancia de vivir la fe en comunidad.
- Reconocen que en las comunidades cristianas cabe todo tipo de personas.

Tiempo de la Clase

90 minutos

Materiales

- Libro de Actividades.
- Presentación *Vivir la fe en comunidad*.
- Video *Flash Mob El Brindis de la Traviata de Verdi* (TEDxRio-de-laPlata).
- Video *Los primeros cristianos* (Editorial Casals).
- Video *5 razones para vivir la fe en comunidad* (ConectaCEC).
- Anexo *La diversidad cultural entre los cristianos*.
- Anexo *Estructura de las comunidades paleocristianas*.

• INICIO

¿Podría sólo una persona?

15 min

Todos ingresan a la sala y van a sus asientos para saludarse. Los estudiantes saludan al docente y se comienza la clase con una breve oración escogida por el curso, dando la oportunidad a los que deseen para pedir por distintas intenciones. Si es oportuno, se comenta el tiempo litúrgico, invitando a todos a una breve reflexión.

El docente proyecta el video *Flash Mob El Brindis de la Traviata de Verdi* (TEDxRiodelaPlata), disponible como material de apoyo, y pregunta:

- ¿Qué les pareció el video?
- ¿Te hubiera gustado estar ahí? ¿Cómo habrías reaccionado?
- ¿Podría hacer lo mismo una sola persona?

Se acogen y escuchan las respuestas de los estudiantes, validando sus comentarios, intervenciones e impresiones. El docente comenta que tal como en el flashmob,

eran muchas personas, la Iglesia está formada por muchas personas y Dios se vale de ellas para que crezca y llegue más lejos.

Finalmente, el docente plantea la pregunta meta, acoge las hipótesis de los estudiantes y chequea mediante preguntas la comprensión de la meta.



• DESARROLLO

Desafío Mental

🕒 20 min

El docente propone el desafío mental, disponible en la de presentación de la clase como material de apoyo. Se les da 5 minutos a los estudiantes para que lo intenten solos.

Una madre manda a su hijo al río para que le traiga exactamente 3 litros de agua. Para ello le da un recipiente de 4 litros y otro de 9 litros, ninguno de ellos numerado. ¿Cómo puede medir el niño con exactitud los tres litros usando únicamente los dos recipientes?

Pasado el tiempo, se les sugiere a los estudiantes que se agrupen de a 3, para en conjunto intentar resolverlo.

Cuando ya lo hayan resuelto, o el docente lo considere oportuno, se pregunta:

- ¿Qué les pareció el desafío?
- ¿Pudieron resolverlo? ¿Cuál puede ser una opción?

- ¿Se les hizo más fácil cuando se unieron con sus compañeros? ¿Por qué?

Se acogen y escuchan las respuestas de los estudiantes, validando sus comentarios, intervenciones e impresiones. El docente explica que al igual que este desafío, es mejor vivirlo en comunidad que en solitario, tal como la fe. Es mejor vivir la fe acompañado.

Respuesta desafío: Para obtener 3 litros con un recipiente de 4 y otro de 9, llenar primero el de 4 litros tres veces y vaciarlo después en el recipiente de 9 litros. Las primeras dos veces nos dan 8 litros. La tercera vez, sólo podremos echar 1 litro en el recipiente de 9, de modo que restarán 3 litros en el recipiente de 4 litros.

La comunidad de los primeros

🕒 20 min



Los estudiantes observan el video *Los primeros cristianos* (Editorial Casals), disponible como material de apoyo. Antes de observarlo el docente explica que deben poner su atención en las características que se menciona de las primeras comunidades cristianas.

Después de observar el video los estudiantes escriben características de las primeras comunidades cristianas que lograron identificar en el video.

Luego los estudiantes responden a la pregunta:

- ¿Podrían haber defendido su fe sin la ayuda de la comunidad? ¿Qué te hace pensar eso?

Se acogen las respuestas de los estudiantes y se pide que escriban la conclusión a la que han llegado en el Libro de Actividades. El docente enfatiza que los cristianos se consideraban auténticos hermanos y que esa vida de comunidad les daba la fuerza para enfrentar las adversidades.

Los Apóstoles

🕒 10 min

Los estudiantes se dividen en grupos. Unos grupos reciben el anexo *La diversidad cultural entre los cristianos* otros reciben el anexo *Estructura de las comunidades paleocristianas*. Cada grupo trabaja leyendo el anexo correspondiente y contestando la pregunta final.

Al finalizar comparten las respuestas. El docente acoge las respuestas de los estudiantes, enfatizando el hecho de que en las comunidades cristianas había todo tipo de personas y desempeñaban funciones muy diversas.

5 Razones para vivir la comunidad

10 min



El docente proyecta el video *5 razones para vivir la fe en comunidad* (ConectaCEC), disponible como material de apoyo, y pregunta:

- ¿Qué te parecieron las razones?
- ¿Te hacen sentido?

• ¿Por qué será importante vivir la fe en comunidad?

Se acogen y escuchan las respuestas de los estudiantes, validando sus comentarios, intervenciones e impresiones. El docente recalca la idea de que cada uno de nosotros es parte de una comunidad y que si yo no estoy, nadie puede cumplir por mí la tarea. Se hace énfasis en la importancia de la responsabilidad personal con la Iglesia.

Se puede llevar un jenga, armar la torre y explicar que cada uno de nosotros es como un ladrillo, que es irremplazable y que nadie puede tomar nuestro lugar.

• CIERRE

Las comunidades de fe hoy

10 min

Los estudiantes, Apoyados en la actividad presente en su Libro de Actividades, reflexionan en torno a las características de las primeras comunidades cristianas y qué aspectos necesitan imitar los cristianos de hoy.

Al finalizar el docente invita a compartir sus respuestas. Se acogen y validan las respuestas de los estudiantes.

Ticket de salida

5 min

Los estudiantes responden una pregunta relacionada con la pregunta meta en su Libro de Actividades. El docente recoge y retroalimenta sus respuestas.

LIBRO DE ACTIVIDADES

CLASE 29

CLASE 29

Vivir la fe en comunidad

Meta de la clase: ¿Se puede vivir la fe en solitario?

La Iglesia está formada por muchas personas y Dios se vale de ellas para que la fe crezca y llegue más lejos. Por lo mismo, se hace muy difícil vivir la fe en solitario, más bien, se vuelve necesario vivirla en una comunidad.

I. Las primeras comunidades cristianas
Después de ver el video Los primeros cristianos escribe las características de las comunidades cristianas que identifiques.



101

CLASE 29

UNIDAD 6

II. Razones para vivir la vida en comunidad
Estas son algunas de las razones por las que vale la pena pertenecer a una comunidad y vivir la fe junto a otros. Escoge aquella que más te guste y contesta las preguntas.

- 1** Diversidad
Compartir con personas diferentes y aprender de otros.
- 2** Compañía
Compartir la vida, tus experiencias y motivaciones.
- 3** Visión de vida
Compartir la vida, tus experiencias y motivaciones.
- 4** Familia
Pertenecer a una familia que uno elige y en la que se acogen y acompañan mutuamente.
- 5** Discernimiento
Tener personas que te ayuden a elegir y tomar buenas decisiones.

a. ¿Por qué escogiste esta razón? ¿En qué sientes que el pertenecer a una comunidad te ayuda en tu vida?

b. ¿Qué características de los primeros cristianos deberían acentuar las comunidades cristianas de hoy?

106

III. Ticket de salida
¿Me parece importante: vivir la fe en comunidad? ¿Por qué?

"Nadie es extranjero en una comunidad cristiana".
(Papa Francisco)

¿Qué aprendimos hoy? Q

Desde los apóstoles, los cristianos han vivido su fe en comunidad. Esto es porque cada uno tiene mucho que aportar y nutrirse del otro, por lo tanto, se necesitan para vivir la fe.

Cada persona es necesaria, porque cumple un rol específico que nadie puede hacer por ella.

Existen muchas maneras de vivir la fe, por lo mismo, todos tienen su lugar dentro de las comunidades, son todos bienvenidos y aceptados también.

107

Libro de Actividades

8°

BÁSICO

“Tú eres Pedro y sobre esta piedra edificaré mi Iglesia”

(Mt 16,18)



NOMBRE:





U6

CLASE 29

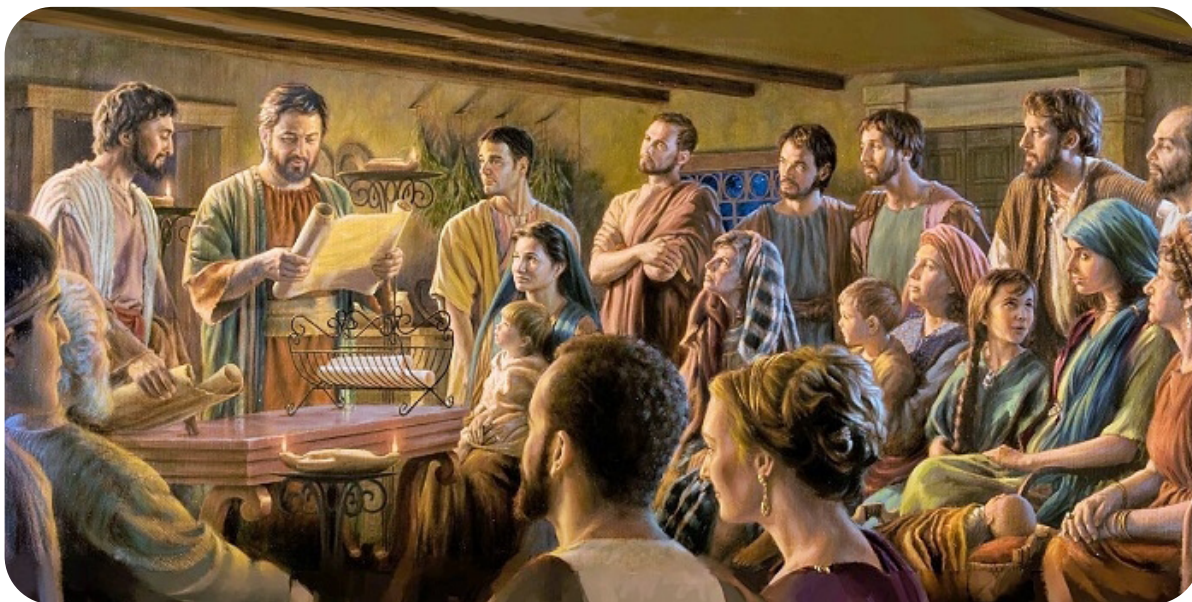
Vivir la fe en comunidad

Meta de la clase: ¿Se puede vivir la fe en solitario?

La Iglesia está formada por muchas personas y Dios se vale de ellas para que la fe crezca y llegue más lejos. Por lo mismo, se hace muy difícil vivir la fe en solitario, más bien, se vuelve necesario vivirla en una comunidad.

I. Las primeras comunidades cristianas

Después de ver el video *Los primeros cristianos* escribe las características de las comunidades cristianas que identificas.



II. Razones para vivir la vida en comunidad

Estas son algunas de las razones por las que vale la pena pertenecer a una comunidad y vivir la fe junto a otros. Escoge aquella que más te guste y contesta las preguntas.

1**Diversidad**

Compartir con personas diferentes y aprender de otros.

2**Compañía**

Compartir la vida, tus experiencias y motivaciones.

3**Visión de vida**

Compartir la vida, tus experiencias y motivaciones.

4**Familia**

Pertenecer a una familia que uno elige y en la que se acogen y acompañan mutuamente.

5**Discernimiento**

Tener personas que te ayuden a elegir y tomar buenas decisiones.

a. ¿Por qué escogiste esta razón? ¿En que sientes que el pertenecer a una comunidad te ayuda en tu vida?

b. ¿Qué características de los primeros cristianos deberían acentuar las comunidades cristianas de hoy?

III. Ticket de salida

¿Me parece importante vivir la fe en comunidad? ¿Por qué?

"Nadie es extranjero en una comunidad cristiana".
(Papa Francisco)

¿Qué aprendimos hoy?

Desde los apóstoles, los cristianos han vivido su fe en comunidad. Esto es porque cada uno tiene mucho que aportar y nutrirse del otro, por lo tanto, se necesitan para vivir la fe.

Existen muchas maneras de vivir la fe, por lo mismo, todos tienen su lugar dentro de las comunidades, son todos bienvenidos y aceptados también.

Cada persona es necesaria, porque cumple un rol específico que nadie puede hacer por ella.