

Programa de Orientación

Fundación Trabün



Programa de Orientación

Fundación Trabün



Resumen •-----

El programa de Orientación es un curso de instrucción explícita en habilidades socioemocionales a través de la metodología de aprendizaje basado en el juego. El programa está planificado para clases de una hora pedagógica a la semana, implementable en la asignatura de Orientación, Religión o Libre Disposición de PreKinder a IV Medio. Cada nivel del programa está compuesto de 30 clases, las cuales se organizan en 6 unidades de 5 clases cada una.

El programa está basado en la selección y organización de competencias socioemocionales del Currículo Socioemocional de Trabün, el que se estructura en 3 secuencias -Conmigo, Contigo y Con el Mundo- las que organizan 30 estándares de aprendizaje, que a su vez son desagregados en objetivos de aprendizaje para cada nivel de enseñanza. De esta manera, cada objetivo constituye una clase del programa de Orientación.

La metodología del programa se fundamenta en el aprendizaje basado en el juego, el que introduce al juego como medio para el aprendizaje socioemocional. Esta metodología utiliza tres elementos esenciales (juego, recurso y reflexión) para la efectiva enseñanza y aprendizaje de habilidades socioemocionales.

Cada nivel del programa cuenta con todos los productos necesarios para su implementación. El kit contiene un cuaderno con las planificacio-

nes de las clases para el docente, un cuadernillo con actividades para los estudiantes y material de apoyo para las clases, tales como presentaciones y pósters.

El programa de Orientación considera acciones de apoyo para la correcta instalación, desarrollo y consolidación del programa instruccional. Las acciones que ofrece Fundación Trabün para la segura y exitosa implementación del programa de Orientación son reunión de diagnóstico, capacitaciones grupales, ciclos de acompañamiento y retroalimentación y reuniones de procesos.

Los instrumentos con que cuenta el programa para su correcta implementación son una planificación anual de las acciones del programa y pautas de evaluación para la medición de satisfacción, procesos e impacto.

Este proyecto busca desarrollar en niños, niñas y adolescentes los conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan desarrollar identidades saludables, manejar sus emociones y alcanzar metas personales y colectivas, sentir y mostrar empatía por los demás, establecer y mantener relaciones positivas y, tomar decisiones de manera responsable y afectuosa. Con esto, esperamos que los estudiantes adquieran las habilidades necesarias para poder aplicar el conocimiento que aprenden en la escuela de manera exitosa, consciente y responsable.

Currículum Socioemocional

El programa de Orientación está basado en la selección y organización de competencias socioemocionales en objetivos de aprendizaje del Currículum Socioemocional de Trabùn. Esta estructura de desarrollo ordena el aprendizaje de habilidades socioemocionales en 3 secuencias, con 2 unidades cada una, las cuales organizan en total 30 estándares de aprendizaje que se desagregan en objetivos para cada nivel de enseñanza.

El currículum se constituyó considerando la integración de marcos de referencia internacionales y directrices nacionales en torno al desarrollo integral de los estudiantes. En concreto, la propuesta de Trabùn se alinea e integra con las habilidades socioemocionales de CASEL y con los objetivos del currículum de Orientación del MINEDUC.

¿Qué es CASEL?

CASEL (Colaboración para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional) es una organización líder en el desarrollo del aprendizaje socioemocional, que aporta con evidencia científica y un marco teórico para integrar las habilidades socioemocionales en el proceso educativo de forma sistémica. Las habilidades socioemocionales de CASEL son: autoconsciencia, autogestión, conciencia social, habilidades relacionales y toma de decisiones de manera responsable.



	Trabùn	Casel	Mineduc
CONMIGO	Conmigo	Autoconsciencia	Crecimiento personal
		Autogestión	
CONTIGO	Contigo	Conciencia social	Relaciones interpersonales
		Habilidades relacionales	
CON EL MUNDO	Con el mundo	Toma de decisiones de manera responsable	Participación y pertenencia

Metodología

La metodología del programa consiste en un aprendizaje basado en el juego, la cual introduce al juego en la sala de clases como medio para el aprendizaje socioemocional. Esta metodología utiliza tres elementos esenciales, los que denominamos: juego, recurso y reflexión.

El **juego** es una actividad lúdica, adentro o afuera de la sala, con relación al tema de la clase. El juego se utiliza por el poder de establecer y desarrollar una experiencia social y emocional, por su poder vincular entre el docente y estudiantes, y por su carácter interactivo y afiliación natural en niños y adolescentes.

El **recurso** es una herramienta para introducir, crear y desarrollar el contenido de la clase, pudiendo ser una canción, cuento, poema, video, actuación, imágenes, etc. El recurso se utiliza por su capacidad de provocar emociones, conec-

tar con experiencias previas y establecer experiencias emocionales dentro de la sala de clases.

La **reflexión** es una instancia de razonamiento, deliberación y metacognición de la experiencia de aprendizaje. La reflexión se lleva a cabo a través de preguntas, rutinas de pensamiento o dinámicas de conversación que favorezcan la flexibilidad, cuestionamiento y apropiación de estrategias socioemocionales en cada estudiante.



Productos

El programa cuenta con cada uno de los productos necesarios para su implementación, tanto para docentes como para estudiantes.

Cuaderno de Planificaciones

Contiene la planificación de cada una de las clases para los docentes del programa de Orientación. Es un cuaderno por docente y por nivel de enseñanza. Cada clase se presenta con su debido título, objetivo, meta, indicadores de evaluación y materiales. La planificación de la clase está organizada en inicio, desarrollo y cierre.

Este libro posee actividades que los estudiantes deben desarrollar en cada clase del programa, debidamente indicadas en el Cuaderno de Planificaciones del Docente.

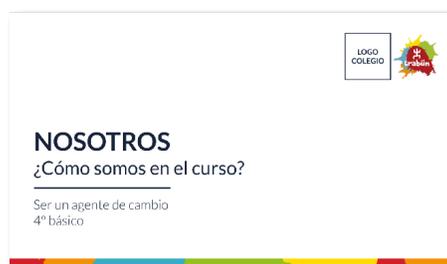
Material de Apoyo

Contiene el material de apoyo para la implementación de cada clase del programa de Orientación. Se encuentra organizado por nivel de enseñanza y por clase. El material consiste en presentaciones para cada clase y pósters con estrategias de aprendizaje socioemocional para la sala de clases.



Libro de Actividades

Contiene las actividades de las clases para los estudiantes del programa Orientación. Es un libro por estudiante y por nivel de



Acciones

Las acciones para la segura y exitosa implementación del programa de Orientación son diversas reuniones, capacitaciones y ciclos de acompañamiento.

Reunión de Diagnóstico

Reunión con el jefe de la Unidad Técnico Pedagógica o convivencia escolar para el diagnóstico inicial, levantamiento de necesidades y experiencias previas de la comunidad educativa con relación al programa de Orientación. Se utilizarán instrumentos de medición de diagnóstico.

- **Dirigido a:** UTP o convivencia escolar
- **Duración:** 2 horas pedagógicas
- **Periodicidad:** 1 vez en diciembre (año anterior a implementación)

Reunión de Proceso

Reunión con el equipo directivo para la evaluación intermedia, levantamiento de requerimientos pendientes y planificación de estrategias para la continuación del programa de Orientación. Se utilizarán instrumentos de medición de satisfacción y procesos.

- **Dirigido a:** equipo directivo o convivencia escolar
- **Duración:** 2 horas pedagógicas
- **Periodicidad:** semestral

Reunión de Impacto

Reunión con la Unidad Técnico Pedagógica o convivencia escolar para la evaluación final, análisis de desafíos pendientes y acuerdos para la futura implementación del programa de Orientación. Se utilizarán instrumentos de medición de satisfacción, procesos e impacto.

- **Dirigido a:** UTP o convivencia escolar
- **Duración:** 2 horas pedagógicas
- **Periodicidad:** 1 vez en diciembre
- **Evaluación:** Encuesta de Satisfacción

Capacitación Inicial

Consiste en una formación en habilidades socioemocionales y de la metodología de aprendizaje basado en el juego para la implementación del programa de Orientación. Es al inicio del año escolar, para todos los docentes del programa, en un tiempo y momento común.

- **Dirigido a:** docentes del programa
- **Duración:** 10 horas pedagógicas
- **Periodicidad:** 1 vez en febrero
- **Evaluación:** Cuestionario de Evaluación

Capacitaciones Grupales

Consiste en una formación de conocimientos continua exclusivamente para la implementación del programa de Orientación durante el año escolar.

- **Dirigido a:** docentes del programa
- **Duración:** 2 horas pedagógicas
- **Periodicidad:** cada 2 meses
- **Evaluación:** Cuestionario de Evaluación

Ciclos de Acompañamiento y Retroalimentación (opcional)

Consiste en ciclos de observación en sala de clases y posterior retroalimentación sobre desafíos auto reportados por el docente del programa. Es una observación de clases completas y una reunión de retroalimentación posterior con cada docente que llevará a cabo el programa de Orientación, en un tiempo y momento previamente acordado.

- **Dirigido a:** docentes del programa
- **Duración:** 3 horas pedagógicas (por docente)
- **Periodicidad:** mensual
- **Evaluación:** Cuestionario de Evaluación



Número	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Mes	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	Total
Reunión de Diagnóstico											2	2
Reunión de Proceso				2					2			4
Reunión de Impacto											2	2
Capacitación Inicial	10											10
Capacitaciones Grupales			2		2		2		2		2	10
Ciclos de Acompañamiento y Retroalimentación		2	2	2	2		2	2	2	2		16
Total	10	2	4	4	4	0	4	2	6	2	6	44

*Calculado en base a horas pedagógicas (45 minutos)

Instrumentos

Los instrumentos para la correcta instalación, monitoreo y gestión del programa de Orientación son una planificación anual de las acciones del programa y pautas de evaluación para la medición de satisfacción, procesos e impacto. Es importante señalar que, ante cualquier necesidad surgida a partir de la implementación del programa, como Fundación Trabùn garantizamos nuestra disponibilidad para solucionarla.

Planificación Anual

Consiste en una planificación anual de las acciones del programa incluyendo las acciones mencionadas anteriormente. Se organiza por semana incluyendo cada vez que algún miembro de Fundación Trabùn asiste a la institución para apoyar la implementación del programa.

Medición de Impacto

Consiste en encuestas de satisfacción, cuestionarios de evaluación y pautas de evaluación para docentes, junto con cuestionarios de diagnóstico, procesos e impacto para estudiantes. Los instrumentos de medición se utilizan y analizan en las reuniones de diagnóstico, proceso e impacto del programa.

Para más información y presupuesto:

- +569 77947552
- contacto@fundaciontrabun.cl
- www.fundaciontrabun.cl
- Alsacia 129, Las Condes, Santiago
- Santiago, Chile