

“Dejen que los niños vengan a mí”

(Mt 19,24)



TE PRESENTO UN AMIGO

OBJETIVO:

Descubrir que Jesús fue un niño como ellos al cual es posible imitar especialmente en sus acciones de buen trato a los demás.

En esta primera unidad los estudiantes conocerán a Jesús Niño para poder identificarse con Él. Reconocerán en diferentes situaciones de la vida en Nazaret, que Jesús nació, creció en una familia, tuvo que obedecer, aprender y ayudar en casa. También tuvo amigos con los que supo compartir. En estas clases descubrirán en Jesús un ejemplo y un amigo que los puede ayudar a ser cada día mejores.

UNIDAD

1

CLASE 6

Generoso como Jesús

Meta de la Clase

Valorar actos de generosidad que Jesús realizaría con sus amigos para escoger uno y vivirlo.

Pregunta Meta

¿Cómo puedo ser generoso como Jesús?

Criterios de Evaluación

- Nombran actos de generosidad que realizó Jesús como niño.
- Relacionan la generosidad con la felicidad.
- Seleccionan un acto de generosidad para vivir ellos.

Tiempo de la Clase

90 minutos

Materiales

- Libro de Actividades.
- Presentación *Generoso como Jesús*.
- Anexo *Como hueso santo*.
- Pandero o instrumento de percusión.

¿Qué aprenderemos hoy? Jesús aprendió de San José a trabajar con amor y dedicación para servir a los demás. Ayudar a otros lo hacía muy feliz y nos invita a ser generosos como Él: compartiendo nuestros juguetes con los amigos, nuestra colación con quien no tiene qué comer, nuestro tiempo con quien está solo o triste y ayudando con una sonrisa a realizar las tareas de nuestra casa.

• INICIO

Oración

10 min

Todos ingresan a la sala y van a sus asientos para saludarse. El docente saluda a los estudiantes y los invita a comenzar la clase con una breve oración, puede escoger alguna o guiarla dando la oportunidad a los que deseen para pedir o agradecer por distintas intenciones.

Finalizada la oración, los estudiantes recuerdan lo aprendido en la clase anterior.

Provocación: ¿Qué hay en mi plato?

10 min

Los estudiantes observan y escuchan el cómic disponible en la presentación de la clase. Luego, reflexionan a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Qué ocurre en esta situación con Trini y Teo?
- ¿Qué harías tú si fueras Teo? ¿Si fueras Trini?
- ¿Qué creen que haría Jesús si estuviera en el lugar de Teo? ¿Qué te hace decir eso?

El docente acoge y valida las respuestas explicando que existen situaciones en las que nos sentimos obligados a compartir y ser generosos para ayudar a otras personas y hacerlas felices. Jesús fue generoso con quienes lo rodeaban y nos enseña a ser generosos siempre.

Finalmente, el docente plantea la meta de la clase: ¿Cómo puedo ser generoso como Jesús? Acoge las hipótesis de los estudiantes y chequea mediante preguntas la comprensión de la meta.

• DESARROLLO

Hora de compartir

20 min

El docente invita a los estudiantes a jugar *Hora de compartir*. El objetivo del juego es reconocer que no solamente somos generosos cuando compartimos cosas materiales, también podemos compartir nuestro tiempo, alegrías, tristezas, entre otros.

Las instrucciones del juego son:

1. Los estudiantes se ponen de pie y caminan libremente por la sala hasta que suene el pandero o instrumento musical.
2. Se detienen y comparten, con la persona que tienen al frente, la indicación que dé el docente.
3. Continúan caminando y repiten el proceso con una nueva indicación.

En la primera ronda, el docente los invita a compartir una alegría o algo positivo que les haya sucedido hace poco contándosela a su compañero. Los estudiantes continúan caminando hasta que el sonido cese nuevamente. Esta vez el docente les pide que compartan un momento grato con su compañero/a del frente jugando al *cachipún*. Se repite nuevamente la actividad y finalmente el docente los invita a compartir algún miedo que tengan.

Los estudiantes regresan a sus asientos y reflexionan en torno a las siguientes preguntas:

- De los 3 momentos del juego, ¿Cuál les gustó más compartir con la otra persona? ¿Por qué?
- ¿Qué les resultó más fácil compartir? ¿Qué los hace decir eso?
- ¿Qué les resultó más difícil compartir? ¿Qué los hace decir eso?
- ¿Cómo se sintieron al compartir la alegría/miedo? ¿Qué los hace decir eso?

El docente acoge y valida las respuestas de sus estudiantes y explica que al igual que ellos en este juego, Jesús compartió mucho y fue muy generoso a lo largo de su vida. No solo dio de comer al que no tenía alimento, como observamos en el cómic, sino que también compartió su tiempo con los enfermos brindándoles compañía y consuelo, compartió la palabra de Dios enseñando a las personas, compartió alegrías y tristezas con sus amigos y familia. Jesús fue muy generoso y hoy aprenderemos cómo ser generosos como Él.

Compartir me hace feliz

20 min



Los estudiantes escuchan el cuento *Cómo hueso santo* disponible en la presentación de la clase y como anexo. Luego, reflexionan a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Qué le sucedió a Trini en este cuento?
- ¿Por qué creen ustedes que al principio le costó compartir?
- ¿Qué podemos imitar de ella cuando a nosotros nos cueste compartir?
- ¿Qué sintió al final del cuento? ¿Qué la hizo sentirse así?

El docente valida y agradece las respuestas de los estudiantes, enfatizando que a todos nos ha costado ser generosos alguna vez. Jesús sabe esto y quiere ayudarnos a compartir con los demás. Pidámosle que nos enseñe a ser generosos como Él sobre todo en lo que más nos cuesta.

Jesús me ayuda a ser generoso

 15 min

Los estudiantes trabajan en su Libro de Actividades encerrando en un círculo las alternativas en las que se observe la generosidad de Jesús. El docente apoya con la explicación y comprensión de las instrucciones y monitorea el trabajo.

Al finalizar, los estudiantes pueden compartir sus respuestas en voz alta o en grupos pequeños.

● CIERRE

Qué aprendimos hoy

 15 min

El docente retoma las ideas más importantes y lee junto a los estudiantes el *Qué aprendimos hoy* disponible en la presentación de la clase.

Para finalizar, los estudiantes recuerdan la meta de la clase:

Los estudiantes responden esta pregunta en el ticket de salida pintando un propósito sobre cómo pueden ser generosos con sus compañeros en el recreo. El docente monitorea y retroalimenta el trabajo de los estudiantes.

- ¿Cómo puedo ser generoso como Jesús?

LIBRO DE ACTIVIDADES

CLASE 6

CLASE 6

Generoso como Jesús

Meta de la clase: ¿Cómo puedo ser generoso como Jesús?

Jesús fue siempre muy generoso, ayudando en su casa, dando de comer al hambriento, acompañando, curando a los enfermos y compartiendo la palabra de Dios. Jesús nos invita a ser generosos como Él.

1. Jesús me ayuda a ser generoso

Encierra en un **círculo** todas las alternativas en que se observa la generosidad de Jesús.

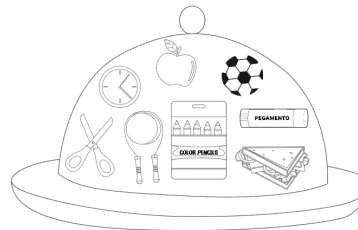


37

UNIDAD 1

2. Ticket de salida

Observa los dibujos y pinta aquellos que escojas para compartir y ser generoso/a durante el recreo.



¿Qué aprendimos hoy?

Jesús aprendió de San José a trabajar con amor y dedicación para servir a los demás. Ayudar a otros lo hacía muy feliz y nos invita a ser generosos como Él: compartiendo nuestros juguetes con nuestros amigos, nuestra colación con quien no tiene qué comer, nuestro tiempo con quien está solo o triste y ayudando con una sonrisa a realizar las tareas de nuestra casa.

38

● ANEXO

COMO HUESO SANTO

Una mañana, Trini estaba muy feliz dibujando con sus lápices nuevos. Justo ese día, Teo no había llevado su estuche al colegio.

—¿Me prestas tus lápices, Trini? —le preguntó él.

Ella los tomó todos con la mano y apretó el puño.

—No puedo porque me los regaló mi papá y son muy preciados

—le respondió.

Teo se quedó triste, en silencio, mirándola.

La profesora Esperanza había escuchado y le dijo a la niña:

—Trini, ¿le puedes prestar algunos lápices a Teo para que pueda dibujar también?

Ella se demoró en contestar.

—Es que se van a gastar, además Teo los puede romper.

—¿Y si Teo se compromete a cuidarlos? —le preguntó la profesora Esperanza.

—No estoy segura... —respondió Trini.

—Querida Trini, yo sé que es difícil, pero hazte esta pregunta: “¿Qué haría Cristo en mi lugar?”. Recuerda que Él fue siempre generoso. Pídele a Jesús que te ayude a compartir.

La niña cerró los ojos un momento y dijo a Teo:

—Está bien, pero cuídalos, por favor.

—¡Como hueso santo! —le contestó él y partió corriendo a hacer un dibujo.

Después de un rato, Teo volvió caminando y le entregó un papel doblado a su amiga.

—Toma, Trini. Es para ti.

Ella lo abrió y vio que era un dibujo de los dos jugando. También había un sol y un arcoíris. Decía: “Gracias, Trini”. Ella quedó tan sorprendida que se le salieron lágrimas de la emoción.

La profesora Esperanza se acercó y le preguntó:

—¿Te sientes bien, Trini?

Y Trini respondió:

—Muy bien, profesora. Me siento muy feliz, mucho más feliz que antes.



“Dejen que los niños vengan a mí”

(Mt 19,24)

NOMBRE:



Unidad 1

Te presento un amigo



¡Completa el dibujo de la unidad!

CLASE 6

Generoso como Jesús

Meta de la clase: ¿Cómo puedo ser generoso como Jesús?

Jesús fue siempre muy generoso, ayudando en su casa, dando de comer al hambriento, acompañando, curando a los enfermos y compartiendo la palabra de Dios. Jesús nos invita a ser generosos como Él.

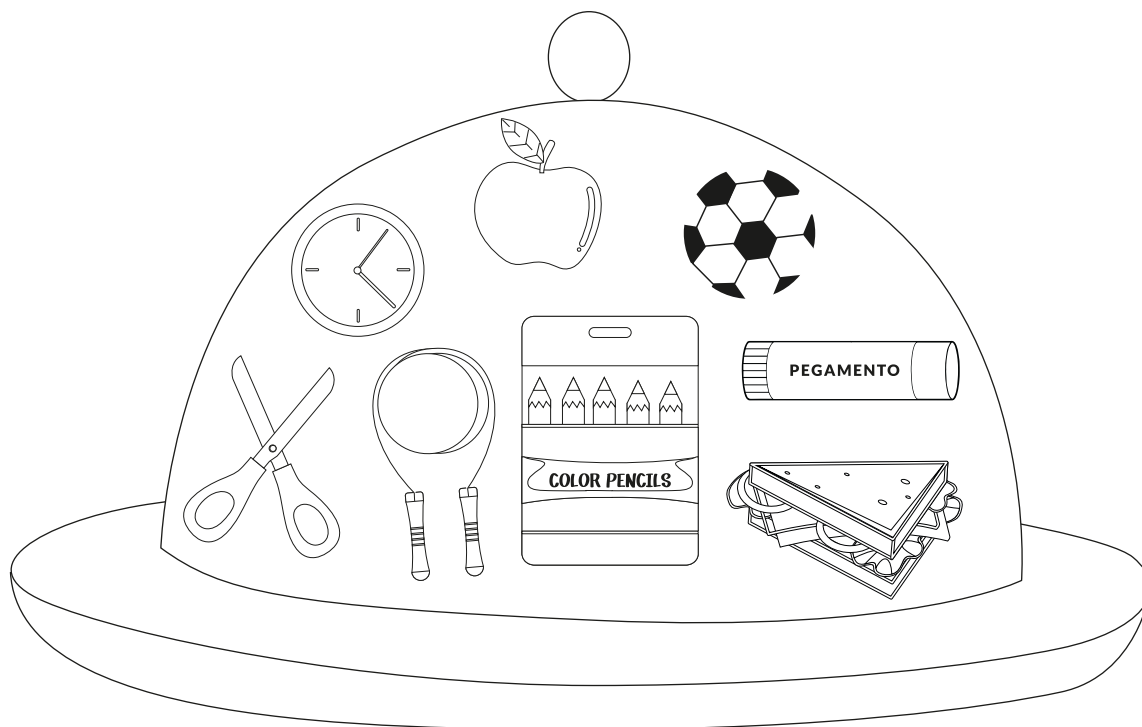
1. Jesús me ayuda a ser generoso

Encierra en un **círculo** todas las alternativas en que se observa la generosidad de Jesús.



2. Ticket de salida

Observa los dibujos y pinta aquellos que escojas para compartir y ser generoso/a durante el recreo.



¿Qué aprendimos hoy?

Jesús aprendió de San José a trabajar con amor y dedicación para servir a los demás. Ayudar a otros lo hacía muy feliz y nos invita a ser generosos como Él: compartiendo nuestros juguetes con nuestros amigos, nuestra colación con quien no tiene qué comer, nuestro tiempo con quien está solo o triste y ayudando con una sonrisa a realizar las tareas de nuestra casa.